

Routine pédagogique pour une progression individualisée, diverses applications Monlycée.net



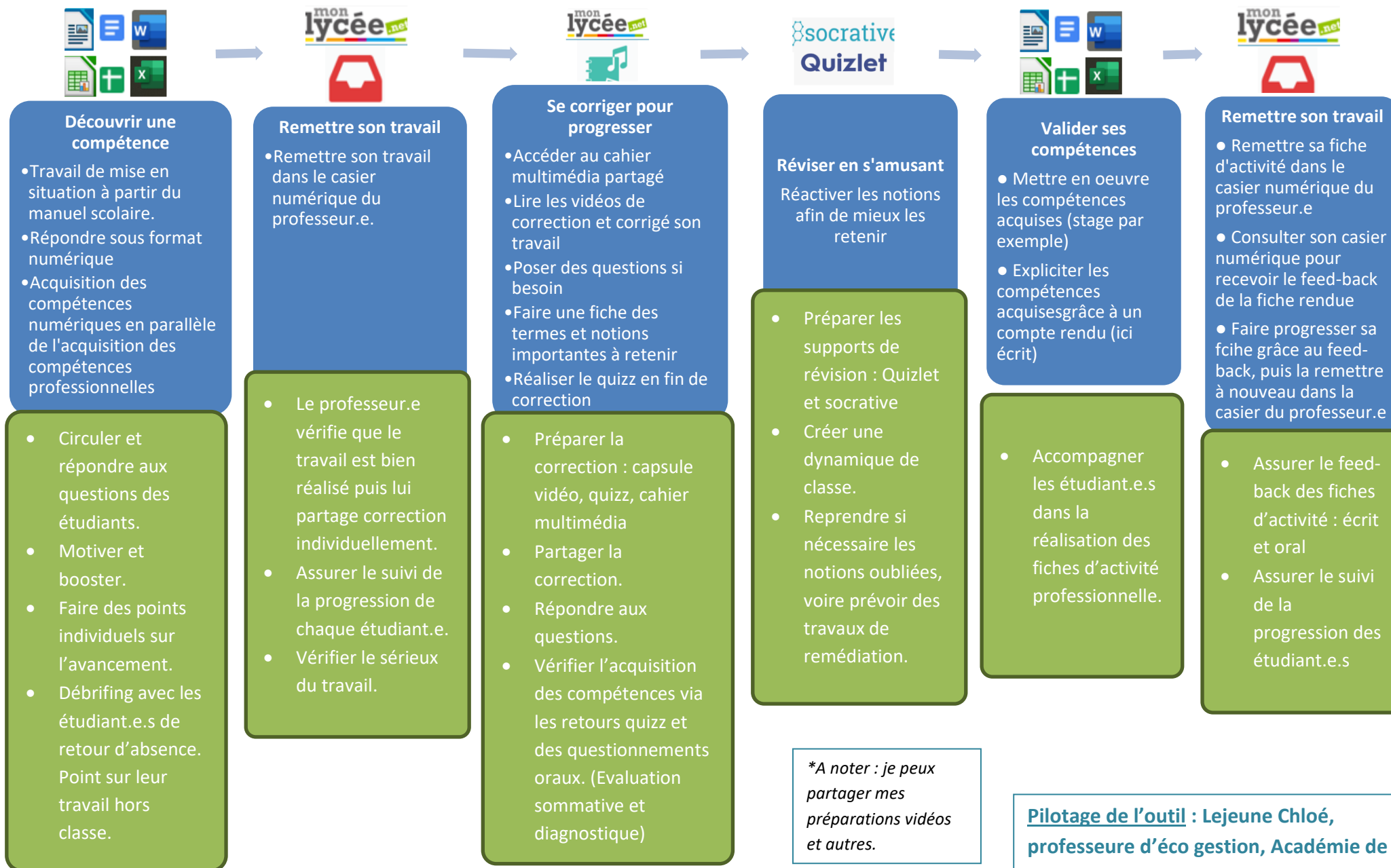
Thématique(s) de travail :

- Usages pédagogiques des tablettes numériques en classe
- ✓ Digitalisation des métiers du tertiaire commercial
- ✓ Digitalisation des professions
- ✓ Apprendre à apprendre

Pilotage de l'outil : Lejeune Chloé,
professeure d'éco gestion, Académie de
Créteil.

chloe.lejeune@ac-creteil.fr

Présentation de la routine :



P

ésentation :

Nom de l'outil, présentation sommaire, contenu, fonctionnalités, utilités.

- MonLycée.net → ENT académique qui permet l'accès à différentes applications RGPD.
Applications utilisées :
 - Casier : permet de déposer des fichiers dans un casier personnel numérique
 - Cahier multimédia : permet de créer un livret avec des ressources comme des vidéos, des images, des liens hypertexte.
- Logiciel de traitement de texte et tableur
- Capsules vidéo réalisées grâce à Powerpoint et disponibles sous Peertube ou Youtube.
- Quizlet : apprentissage de notions et jeux test
- Socrative : jeu de simulation de course avec QCM.

Pilotage de l'outil : Lejeune Chloé,
professeure d'éco gestion, Académie de
Créteil.
chloe.lejeune@ac-creteil.fr

O

bjectifs pédagogiques poursuivis:

- Permettre la réussite de tous malgré des contraintes de distanciel.
- Assurer une progression individualisée au rythme de l'étudiant.e
- Créer une routine afin de rendre autonome les étudiant.e.s.

B

ilan :

Les points positifs :

- Permet la progression individualisée des étudiant.e.s.
- Etudiant.e.s gagnent en autonomie
- Permet d'alterner présentiel et distanciel

Les points d'attention :

- La routine peut créer de l'ennui, et de la perte de motivation. Il faut alterner cette routine avec d'autres travaux parallèles qui dynamisent l'ensemble du parcours.
- Afin de ne pas isoler les étudiant.e.s dans leur progression le professeur.e doit mettre en place des temps de travail commun.

Les axes d'amélioration :

- Améliorer certaines ressources et outils.

E

xpérimentations pédagogiques :

Contexte : Public de BTS MCO SHN. Absences sportives répétées, besoin d'une adaptation de la scolarité. Les cours se déroulent en salle informatique quotidiennement.

Niveaux de l'expérimentation :
Classe de 1^{ère} et 2^{ème} année de BTS MCO SHN.

B

ilan/ R

ayonnement de l'action :

- Cette routine fonctionne auprès du public de BTS MCO SHN de l'INSEP.
- Cette routine est adaptable auprès d'étudiant.e.s avec des temps en présentiels et en distanciel, ou pour de la classe inversée.