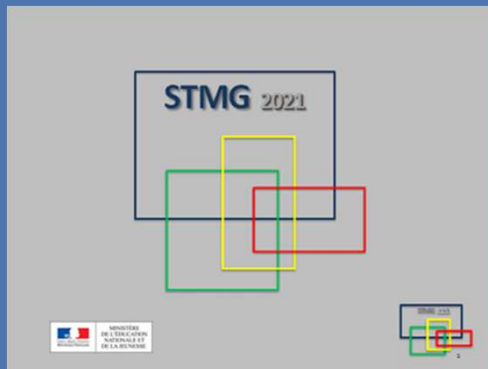


FORMATION ACADÉMIQUE : LE NOUVEAU PROGRAMME D'ÉCONOMIE EN STMG

Lycée Émilie du Châtelet, Serris, le 11 avril
2019.



Lycée Pablo Picasso, Fontenay-sous-Bois,
le 9 mai 2019.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

L'enseignement de l'économie s'inscrit dans un projet éducatif global et poursuit quatre objectifs opérationnels :

- **apporter les connaissances économiques** sollicitées par l'étude des sciences de gestion et du management ;
- **participer à la culture et à la formation générale de l'élève** en l'amenant à s'interroger sur les enjeux économiques majeurs et à mieux les comprendre ;
- permettre l'acquisition des méthodes qui développent le **sens de l'observation et la capacité d'analyse** des phénomènes économiques ;
- contribuer à **l'éducation citoyenne de l'élève**, en l'amenant à construire un discours argumenté et à développer un **esprit critique**

INTENTIONS DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

- Préserver l'approche **non théorique** de l'enseignement de l'économie
- Introduire les notions économiques jugées fondamentales dans le supérieur **sans conceptualisation ni modélisation mathématiques**
- Les introduire en des termes **cohérents** avec le supérieur
- Introduire les outils méthodologiques jugés fondamentaux dans le supérieur :
 - Analyse de données statistiques
 - Analyse de graphiques
 - Synthèse de documents
 - Calcul d'indices fondamentaux à l'aide de tableurs
 - Collecte de ressources **viables** en ligne
 - etc.

POSITIONNEMENT DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

- **Présenter les principes fondamentaux du raisonnement économique (1^{ère} STMG)...**
 - Thème 1 – Grandes questions économiques et les enjeux actuels
 - Thème 2 – Création et répartition de la richesse
 - Thème 3 – Affectation du revenu par les ménages
 - Thème 4 – Modes de financement de l'activité économique
 - Thème 5 – Intensité de la concurrence sur les marchés de B&S

- **... pour préparer les élèves aux grandes questions économiques (Terminale STMG)**
 - Thème 6 – Modes d'intervention de l'État
 - Thème 7 – Le chômage
 - Thème 8 – Mondialisation du commerce international
 - Thème 9 – Développement durable

INDICATIONS DE LECTURE DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

Thème	Contextes et finalités	Notions
II.1. La combinaison des facteurs de production	<p>La production d'un bien ou d'un service nécessite le recours à plusieurs facteurs de production. Cette combinaison de facteurs est contrainte par la quantité de facteurs disponibles dans chaque économie et par leurs coûts. Cette combinaison évolue et est optimisée par la diffusion des technologies, des nouvelles organisations du travail ainsi que par l'amélioration du capital humain et de l'accès à l'information.</p> <p>Les facteurs peuvent contribuer plus ou moins intensément à la production. L'efficacité de leur contribution est mesurée par la notion de productivité. Les gains de productivité sont étroitement liés à l'investissement en capital humain et au progrès technique, ainsi qu'à une meilleure organisation des facteurs de production disponibles.</p>	<p>Les facteurs de production primaires et secondaires : le travail, le capital, les ressources naturelles, l'information.</p> <p>Le capital humain.</p> <p>La substitution ou la complémentarité de facteurs de production les uns par rapport aux autres au sein de la fonction de production.</p> <p>Le rôle de l'investissement dans l'accumulation des facteurs.</p> <p>La productivité globale des facteurs, et gains de productivité.</p>

TABLEAU À 3 COLONNES

Notions à construire

Titre du sous thème

Délimitation du champ de l'étude

INDICATIONS DE LECTURE DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

Une nouveauté de présentation : la liste de capacités attendues des élèves au terme de l'étude de chaque thème

- d'identifier les différents facteurs de production (input) qui vont engendrer une production (output) ;
- d'identifier la différence entre un input (investissement en recherche et développement par exemple), et un output (brevet ou nouveau produit innovant) ;
- de définir les notions de productivité et de gain de productivité ;
- d'analyser l'évolution des gains de productivité ;
- de calculer la valeur ajoutée dans des cas simples ;
- de distinguer les revenus en fonction de leur origine ;
- de comprendre qu'un individu ou un groupe d'individus peut être rémunéré du fait de son travail, de ses connaissances, diplômes, de ses qualifications et de sa détention de capital (épargne, logement, entreprise) et que, donc, son revenu va être mixte ;
- d'analyser le partage de la valeur ajoutée à partir d'un graphique.

LIENS ENTRE LES CAPACITÉS ET LES NOTIONS DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

Thème	Contextes et finalités	Notions
II.1. La combinaison des facteurs de production	<p>La production d'un bien ou d'un service nécessite le recours à plusieurs facteurs de production. Cette combinaison de facteurs est contrainte par la quantité de facteurs disponibles dans chaque économie et par leurs coûts. Cette combinaison évolue et est optimisée par la diffusion des technologies, des nouvelles organisations du travail ainsi que par l'amélioration du capital humain et de l'accès à l'information.</p> <p>Les facteurs peuvent contribuer plus ou moins intensément à la production. L'efficacité de leur contribution est mesurée par la notion de productivité. Les gains de productivité sont étroitement liés à l'investissement en capital humain et au progrès technique, ainsi qu'à une meilleure organisation des facteurs de production disponibles.</p>	<p>Les facteurs de production primaires et secondaires : le travail, le capital, les ressources naturelles, l'information.</p> <p>Le capital humain.</p> <p>La substitution ou la complémentarité de facteurs de production les uns par rapport aux autres au sein de la fonction de production.</p> <p>Le rôle de l'investissement dans l'accumulation des facteurs.</p> <p>La productivité globale des facteurs, et gains de productivité.</p>

4 CAPACITÉS À CONSTRUIRE

Capacité associée : d'identifier les différents facteurs de production (input) qui vont engendrer une production (output) ;

Capacité associée : d'identifier la différence entre un input et un output

Capacités associées : de définir les notions de productivité et de gain de productivité ; d'analyser l'évolution des gains de productivité

LIENS ENTRE LES CAPACITÉS ET LES NOTIONS DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

<p>II.2. La mesure de la production et ses prolongements</p>	<p>La création de richesse est évaluée par la valeur ajoutée produite par les agents économiques. Celle-ci est égale à la différence entre le prix de vente du bien et le coût des consommations intermédiaires rentrant dans la composition de ce bien. L'absence de prix peut rendre difficile le calcul de la valeur ajoutée des productions non marchandes, qui sont néanmoins utiles pour la société.</p> <p>La richesse produite à l'échelle d'un territoire est évaluée par le Produit intérieur brut (PIB). Le PIB peut être calculé comme la somme des valeurs ajoutées augmentée des impôts moins les subventions sur les produits.</p> <p>Le PIB par habitant reste le principal critère pour mesurer la richesse d'un pays, et le taux de croissance du PIB pour mesurer le dynamisme économique d'un pays et comparer les pays entre eux. Cet indicateur peut être prolongé par des mesures plus globales comme l'indicateur de développement humain (IDH), mesuré par les organisations internationales.</p>	<p>Les agrégats économiques : la valeur ajoutée et le Produit intérieur brut (PIB). Production non marchande. Indicateurs complémentaires au PIB : Indice de développement humain (IDH), etc. La statistique nationale et la comptabilité nationale. Le calcul du PIB.</p>
---	--	--

1 CAPACITÉ À CONSTRUIRE

Capacité associée : de calculer la valeur ajoutée dans des cas simples

LIENS ENTRE LES CAPACITÉS ET LES NOTIONS DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

<p>II.3. La dynamique de la répartition des revenus</p>	<p>La production de biens et de services entraîne la distribution de revenus dans l'ensemble de l'économie. L'étude du revenu met en évidence la diversité de ses origines – travail (salaires, traitements) capital (intérêts, dividendes) et propriété (loyers) – ainsi que les enjeux de la répartition initiale de ces revenus et de leur taxation en vue d'une éventuelle redistribution. Le partage de la valeur ajoutée peut être affecté sur le long terme par des évolutions comme le progrès technique. Par ailleurs, le processus de redistribution mis en place par l'État via les prélèvements obligatoires et les dépenses publiques vise la réduction des inégalités en corrigeant la répartition des revenus primaires. Il aboutit après affectation des revenus de transfert et des prélèvements obligatoires au revenu disponible.</p>	<p>Les revenus primaires : les revenus du travail, les revenus du capital, les revenus mixtes.</p> <p>Le partage de la valeur ajoutée entre les différents agents économiques.</p> <p>La valeur ajoutée brute par secteur institutionnel.</p> <p>L'imposition sur le revenu.</p> <p>Les prélèvements obligatoires.</p>
--	--	--

3 CAPACITÉS À CONSTRUIRE

Capacité associée : de distinguer les revenus en fonction de leur origine

Capacité associée : de comprendre qu'un individu ou un groupe d'individus peut être rémunéré du fait de son travail, de ses connaissances, diplômes, de ses qualifications et de sa détention de capital (épargne, logement, entreprise) et que, donc, son revenu va être mixte

Capacité associée : d'analyser le partage de la valeur ajoutée à partir d'un graphique

CAPACITÉS MÉTHODOLOGIQUES DU PROGRAMME D'ÉCONOMIE BAC 2021 – SÉRIE STMG

Thème 2 : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

Le thème 2 permet de travailler dès la 1^{ère} STMG toutes les capacités méthodologiques :

- rechercher une information ou des statistiques pertinentes dans des documents fiables (valeur du PIB, IDH);
- synthétiser les informations prélevées (graphique de répartition de la VA)
- organiser l'exposé écrit de ces informations ;
- analyser ces informations au regard des notions économiques acquises ;
- avoir un regard critique sur les documents porteurs d'informations (la répartition de la VA est-elle juste ?);
- développer une argumentation économique structurée en mobilisant des connaissances (débat autour de la répartition de de la richesse dans l'économie française)

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

