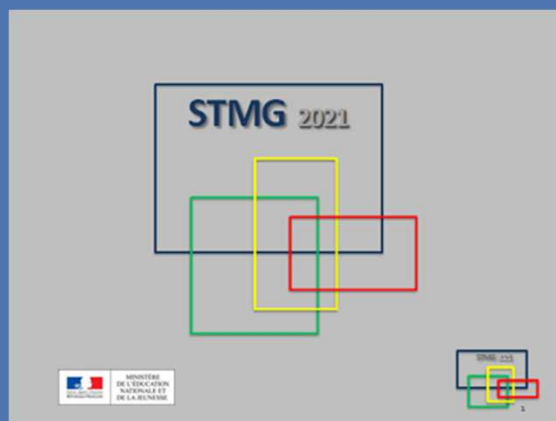


# FORMATION ACADÉMIQUE : LE NOUVEAU PROGRAMME DE DROIT EN STMG

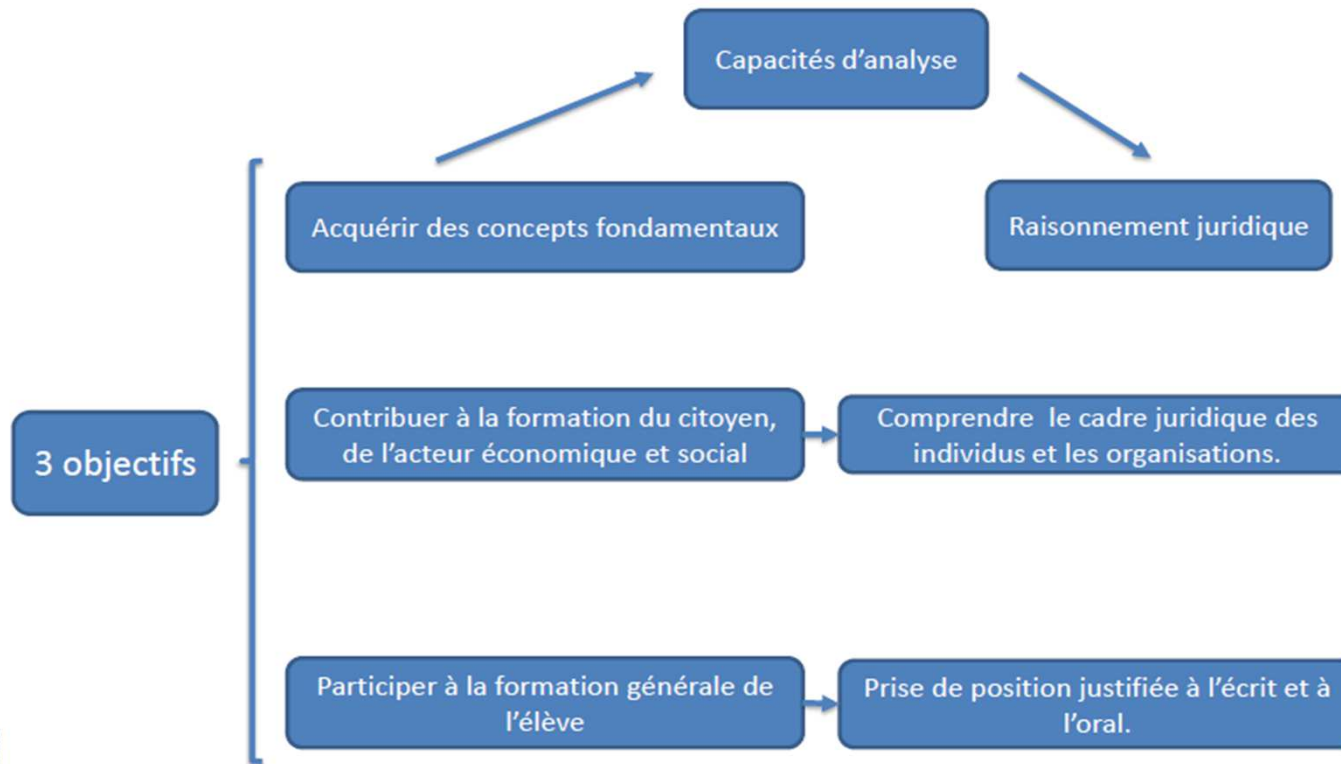


Lycée Émilie du Châtelet, Serris, le  
11 avril 2019.

Lycée Pablo Picasso, Fontenay-  
sous-Bois, le 9 mai 2019.



## PROGRAMME DE DROIT : QUELS OBJECTIFS ? BAC 2021 – SÉRIE STMG



## PROGRAMME DE DROIT : QUELS CHANGEMENTS ? BAC 2021 – SÉRIE STMG

8 thèmes (au lieu de 9) :  
↳ 4 en 1ère

THÈME	SOUS THÈME
1 Qu'est ce que le droit?	1.1 Le droit et les fonctions du droit 1.2 La règle de droit 1.3 Les sources du droit
2 Comment le droit permet-il de régler un litige?	2.1 Le litige 2.2 La preuve 2.3 Le recours au juge
3 Qui peut faire valoir ses droits?	3.1 La personne juridique 3.2 La capacité et l'incapacité 3.3 Le patrimoine
4 Quels sont les droits reconnus aux personnes?	4.1 Les droits extra patrimoniaux 4.2 Le droit de propriété

- Le contrat
- La responsabilité
- Le travail
- Comment entreprendre ?

## PROGRAMME DE DROIT : QUELS CHANGEMENTS ? BAC 2021 – SÉRIE STMG

### Une rédaction différente

#### Thème 1 : Qu'est-ce que le droit ?

Le droit organise la société au nom de certaines valeurs. Il émane d'autorités légitimes. Malgré leur grande diversité, les règles de droit nationales et européennes constituent un ensemble normatif cohérent.

#### L'élève est capable :

- d'expliquer et distinguer les fonctions du droit ;
- de vérifier les caractères de la règle pour une règle de droit donnée ;
- d'identifier la source d'une règle de droit ;
- de distinguer les différentes institutions ;
- d'expliquer le sens et la portée d'une décision de justice ;
- de qualifier juridiquement une situation de fait.

Pour faire ressortir les  
**capacités**  
= objectifs  
pédagogiques



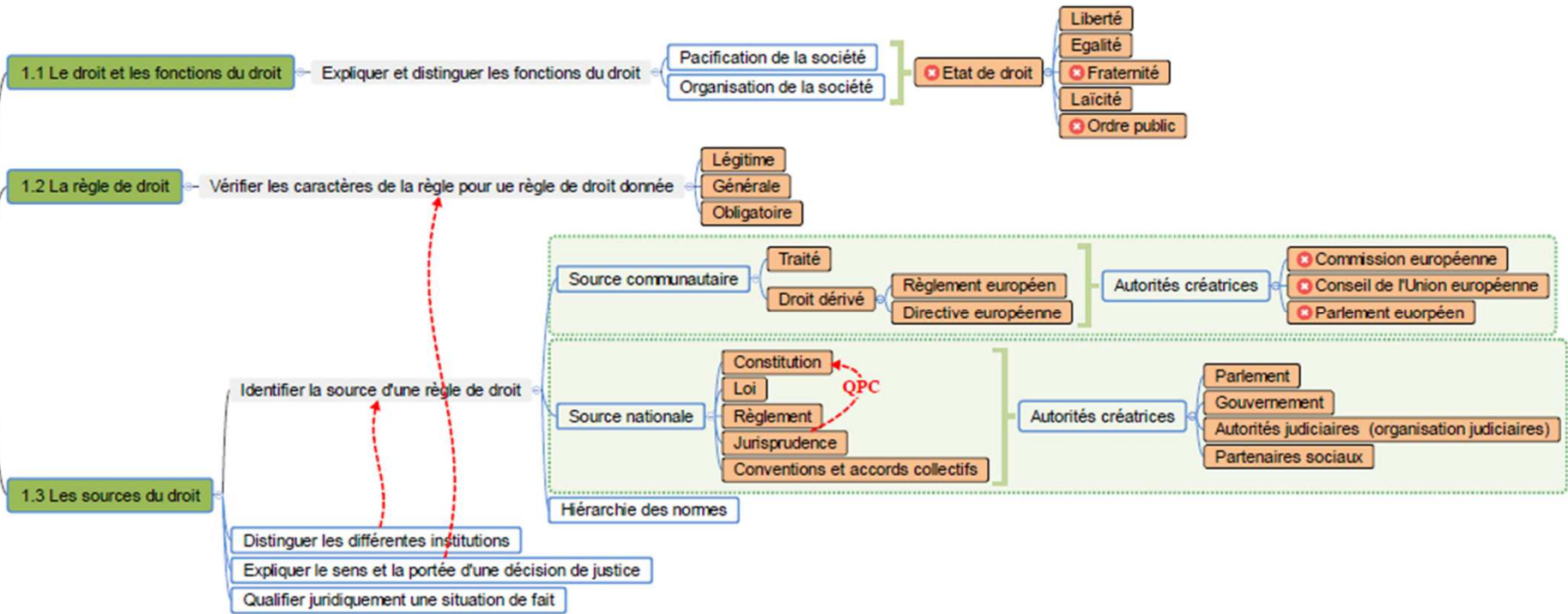
Sous-thèmes	Contexte et finalités	Notions
1.1. Le droit et les fonctions du droit	Depuis l'adoption des principes du libéralisme politique issus de la philosophie des Lumières, les principes généraux d'égalité, de liberté, de solidarité et plus récemment de laïcité fondent l'organisation de la société démocratique française. Ils contribuent à faire du droit un facteur d'organisation et de pacification de la société.	État de droit, laïcité, égalité, liberté, solidarité. Fonctions du droit. Distinction entre droit et morale. Ordre public.

Les notions  
limitent l'étude  
pour préparer  
l'épreuve du bac.

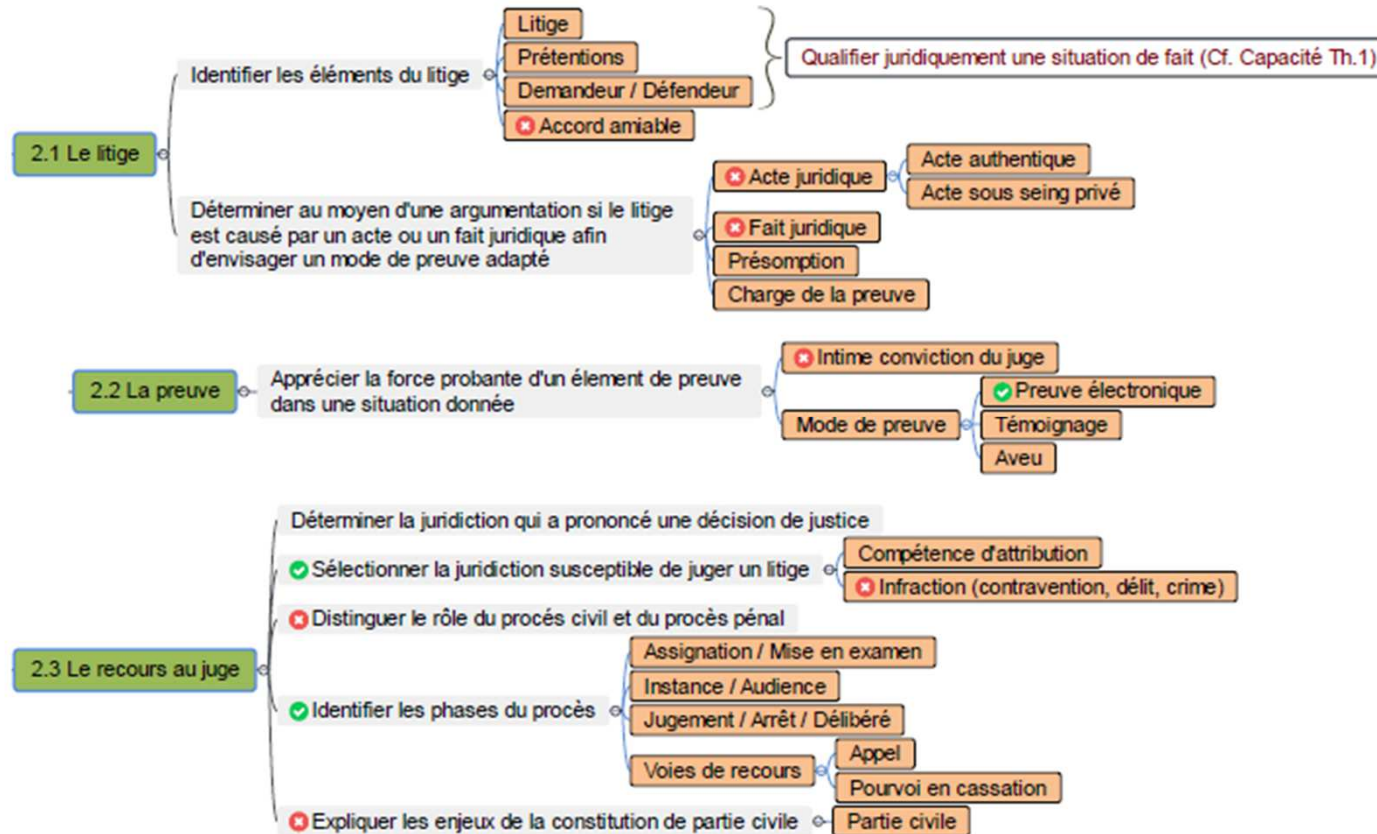


4

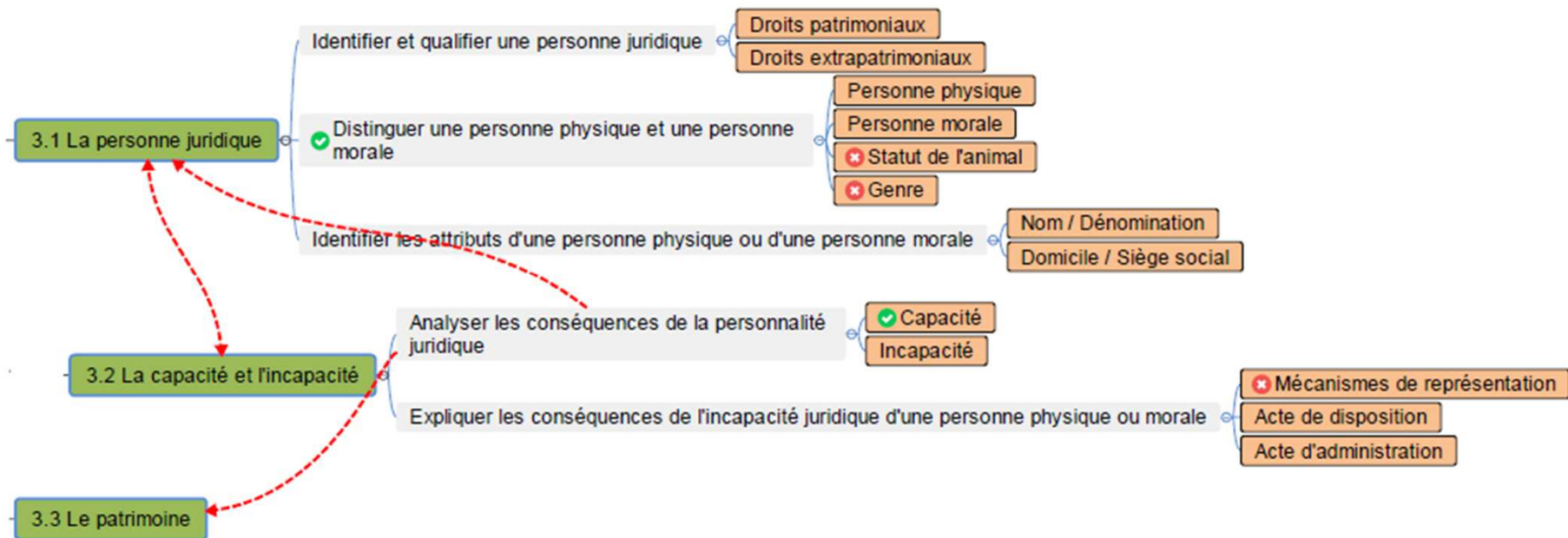
# Thème 1 : Qu'est-ce que le droit ?



## Thème 2 : Comment le droit permet-il de régler un litige ?



## Thème 3 : Qui peut faire valoir ses droits ?



## Thème 4 : Quels sont les droits reconnus aux personnes ?

### 4.1 Les droits extrapatrimoniaux

- Identifier une atteinte à un droit extrapatrimonial
- Appliquer les règles relatives aux droits extrapatrimoniaux dans une situation donnée
- Expliquer les enjeux de la protection des données à caractère personnel
- Vérifier le respect des obligations liées à la protection des données à caractère personnel

Droits de la personne

✓ Respect de la vie privée

✓ Droit à l'image

✗ Protection des données à caractère personnel

### ✓ 4.2 Le droit de propriété

*Distinguer entre les droits patrimoniaux et les droits extrapatrimoniaux*

Distinguer entre bien corporel et bien incorporel

Bien corporel

Bien incorporel

Identifier les attributs et caractères du droit de propriété

Attributs : usus, fructus, abusus

Caractères : absolu, exclusif et perpétuel

Qualifier un trouble anormal du voisinage

✗ Trouble anormal du voisinage

Identifier les composantes du droit d'auteur

✗ Droit d'auteur

Connaître les enjeux de la protection juridique de la marque commerciale

Propriété industrielle

Marque commerciale

Monopole d'exploitation

Identifier les conséquences de l'utilisation non autorisée d'une marque commerciale déposée

Action en contrefaçon



## PROGRAMME DE DROIT : QUELS ATTENDUS POUR LES ÉLÈVES ? BAC 2021 – SÉRIE STMG

En classe de 1ère et terminale, les élèves abordent les grands thèmes d'une **introduction au droit**.

Les élèves sont progressivement capables :

- de justifier les règles juridiques au regard de leurs enjeux
- de mettre en oeuvre des règles juridiques dans une situation donnée.

donc



D'analyser une situation juridique



D'identifier les règles juridiques pertinentes au regard de la qualification opérée



De construire une argumentation



Principe du contradictoire

## PROGRAMME DE DROIT : QUELLES ACTIVITÉS ? BAC 2021 – SÉRIE STMG

### ↳ Résolution de cas pratiques (tâche complexe)

- Qualification juridique / précision du vocabulaire
- Lecture de décisions de justice
- Recherche d'informations / veille informationnelle
- Analyse de documents
- Analyse de contrat
- Argumentation / écrit - oral

### ↳ Questions de réflexion

### ↳ Débats

## Exemple de ressource pour le thème 2 : Comment le droit permet-il de régler un litige?

Raphaëlle, a publié sur son blog des photos de destination de voyage qu'elle souhaiterait faire dans sa vie. Elle a illustré le Japon par un cliché qu'elle a téléchargé sur le site d'un voyageur qui ne comportait pas de dispositif empêchant sa reproduction. L'auteur de la photographie a contacté Raphaëlle afin de lui enjoindre de retirer la photo de son blog. Celle-ci refuse car elle n'a eu aucune difficulté pour télécharger la photo, ce qui implique, pour elle, qu'elle en avait le droit.

### **Des ressources variées :**

Vidéo Conciliateur

Annexe 2 : Des articles de différents codes

Annexe 3 : Article 3 de la directive 2001/29 sur l'harmonisation de certains aspects du droit d'auteur et des droits voisins dans la société de l'information

Annexe 4 Accord amiable pour éviter un procès civil

Annexe 5 : Cour de justice de l'Union européenne, 2ème ch., extraits de l'arrêt du 7 août 2018

## Questionnement :

1. Présentez les éléments d'identification du litige qui oppose Raphaëlle l'auteur de la photographie : les faits qualifiés juridiquement, les parties, leurs prétentions respectives.

2. Expliquez si un juge devra nécessairement se prononcer dans cette affaire.

3. Exposez ce que pourrait contenir un accord amiable ainsi que ses conséquences.

4. Rédigez cet accord amiable mettant fin au litige.

5. Présentez les arguments que les parties pourraient faire valoir devant un tribunal en cas d'échec de la conciliation. Vous pouvez pour cela vous aider de l'arrêt de la CJUE présenté en annexe 5.

6. Identifiez la façon dont la CJUE a tranché cette question.

## Exemple de ressource pour le thème 4 :

### Quels sont les droits reconnus aux personnes ?

#### Qu'est-ce que l'identité numérique d'une personne ?

Amélia Parker, jeune femme de 35 ans, très active sur internet et plus particulièrement les réseaux sociaux, décide de se présenter aux prochaines élections municipales. Elle crée alors, avec ses amis, un nouveau parti appelé « Maintenant Ensemble ». Amélia multiplie les actions de communication, notamment par courrier électronique et réunion publique retransmise sur les réseaux sociaux, pour faire connaître ses idées : création de plusieurs festivals culturels et mesures économiques visant à faciliter l'installation de nouveaux commerces (salon de tatouage, traiteur, magasin de jeux en tout genre, ...).

Un de ses amis, étonné par le contenu d'un courrier électronique expédié de l'adresse « a\_parker\_maintenant\_ensemble@xxxx.com », l'interroge sur son humour peu ordinaire. En effet, ce mail explique que les deux idées majeures de Amélia ne sont que de la poudre aux yeux et ne verront jamais le jour si elle est élue.

N'étant pas l'expéditrice du courrier reçu par son ami et s'inquiétant pour sa réputation, Amélia vous consulte pour savoir si elle est victime d'une usurpation d'identité numérique.

#### Ressources

Vidéo : l'identité numérique c'est quoi ?

Article 226-4-1 du Code pénal

Procédure en cas d'usurpation  
d'identité numérique

Ressource rédigée par l'enseignant

Usurpation d'identité numérique  
d'une personne morale

Source: <https://www.alain-bensoussan.com>

## Questionnement :

### **Mission 1 – Analysez les documents**

1. Proposez une définition du concept d'identité numérique.
2. Expliquez ce qu'est l'usurpation d'identité.
3. Justifiez le délit d'usurpation d'identité numérique.
4. Indiquez les risques encourus pour avoir usurpé l'identité d'un tiers.
5. Listez les trois types de procédures pour porter plainte pour usurpation d'identité numérique en mettant en avant l'élément qui les distingue.
6. Justifiez la possibilité pour une entreprise de déposer plainte pour usurpation d'identité.

### **Mission 2 – Exploitez la situation**

7. Résumez les faits en utilisant des qualifications juridiques
8. Développez l'argumentation que pourrait avancer Amélia pour justifier qu'elle est victime d'une usurpation d'identité numérique.
9. Proposez l'argumentation qui pourrait être opposée à Amélia.
10. Amélia insiste pour entamer une procédure, conseillez-la en précisant le tribunal compétent.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



[academie.creteil](https://www.facebook.com/academie.creteil)



[@accreteil](https://twitter.com/@accreteil)



[accreteil.fr](https://www.accreteil.fr)