

Exemple de scénario pédagogique : Acquérir les notions et capacités relatives à l'ATT avec l'ENT

Niveau de classe : Terminale STMG

Discipline et thème abordés : Ressources Humaines et Communication
Mobilisation/Motivation

Problématique didactique :

Nous avons besoin de traiter un point de programme, par exemple celui relatif à **l'aménagement du temps de travail** (ATT) comme facteur de motivation : Comment faire du cadre de travail, en l'occurrence celui de l'ATT, un facteur de motivation ? Nous aimerions que le numérique rende chacun efficace en progressant à son rythme.

Objectifs pédagogiques :

- Acquisition des notions relatives à l'ATT
- Réussite de calcul de temps de travail avec tableur
- Capacité à produire des propositions de solutions de motivation par l'ATT dans un nouveau contexte donné.

Moyen (outil) :

Nous sollicitons les modules mobilisables de l'ENT pour accompagner toutes les étapes depuis l'énoncé de la question de gestion jusqu'à l'évaluation.

Situation d'apprentissage instrumentée :

- Nous disposons d'un ENT avec un accès individuel et orienté pour le partage, à la façon des réseaux sociaux.
- L'apprentissage peut s'effectuer en tout temps et tout espace connecté. (Domicile, salle de classe, CDI, ...)
- Les outils de documentation, de communication et d'évaluation sont ici sollicités : Pages, Espace documentaire, Pad, Mur collaboratif, exercices et évaluation, Casier, Messagerie, Europresse, Folios ...
- Les interactions sont variées : professeur-groupe classe ; professeur-élève ; professeurs-groupe d'élèves à besoins communs ; élèves-élèves.
- L'élève qui a pris de l'avance trouve matière à utiliser le temps disponible en classe (prolongements et approfondissements sur le thème, entretien individuel de suivi avec un professeur disponible, mise à jour de son portfolio utile à son orientation, ...)

Evaluation :

- Un contrôle de connaissances des notions et méthodes est administré sur feuille.
- Une synthèse rédigée et un fichier tableur seront remis au professeur par voie de casier numérique.
- Un exercice numérique autocorrigé permet de vérifier la compréhension.
- Pertinence de solutions (devoir et projet).

Déroulement du scénario :

- Les observations sont à préparer à la maison partir d'un extrait de manuel disponible en lecture dans le module Espace documentaire lié au cahier de textes (avec module Pages). Des ressources complémentaires sont aussi disponibles sur un mur collaboratif dédié.
- Le compte-rendu d'observations (CRO) est effectué oralement en classe
- L'enseignant contrôle la rédaction de la synthèse des élèves car elle lui est adressée numériquement par casier.
- Celui-ci propose ensuite le podcast d'une synthèse possible pour que les élèves améliorent leur synthèse. (Messagerie et Espace documentaire)
- Les applications sont effectuées en classe en collaboration (module Pad bienvenu) et corrigées (analyse de documents, fichier tableur à compléter)
- Les productions sur texteur et tableur donnent lieu à des envois libres au casier.
- Les élèves se préparent à un contrôle de connaissances et à un exercice de vérification de compréhension auto corrigé dans l'ENT.
- Les élèves les plus rapides peuvent être guidés vers des prolongements possibles avec Europresse. Ils mettent à jour leur dossier Folios pour préparer leurs entretiens d'orientation, etc.

-La mise en œuvre d'activités avec l'ENT est simple et spontanée pour les enseignants comme pour les élèves. L'acquisition est effective et relativement plus rapide pour tous les élèves. Les ressources sont rapidement organisées pour le partage et réutilisables. Le module Exercices et évaluations est en particulier très intuitif et porteur.

-Je recommande de créer ces repères et cette habitude dès le début d'année. En s'y tenant ensuite on obtient des comportements naturels sans avoir à redécrire les circonstances du travail à réaliser. C'est ainsi que le numérique devient un facilitateur des apprentissages.

-Les autres modules non évoqués ci-dessus renouvellent l'attrait de l'ENT (carte mentale, frise chronologique, blog, ...)