

## Dynamisation de la présentation d'une visite au Louvre

### Nom de l'outil : Minmodo

#### **P**résentation :

Mindomo est un outil qui permet de travailler en groupe, animer la présentation grâce à des photos, sons, vidéos, commentaires, créer une carte mentale.

#### **O**bjectifs :

- \* Créer des cours animés.
- \* Travailler en transversalité (professeur français, histoire géographie, professeur documentaliste).
- \* Préparer un travail sur Mindomo en utilisant les commentaires, les liens internet, la musique, les vidéos, le son.
- \* Travailler en collaboration par groupe de 3 élèves.
- \*
- \* Rechercher des informations lors de la visite du Louvre.
- \* Créer une présentation animée (son, photos, commentaires, liens internet...)
- \* Présenter en groupe à l'oral le travail.
- \* Evaluer le travail des élèves (co-évaluation avec les élèves).
- \* Préparer l'examen en Français.

#### **E**xpérimentations :

Contextes :

- \* Visite du Louvre pour étudier les œuvres.
- \* Présentation orale pour impliquer les élèves.
- \* Utilisation de Mindomo grâce à un travail numérique illustré (photos, sons..)

#### Bilan élèves

Motivation grâce à la variété des outils numériques (sons, vidéos, liens internet)  
Acquisition d'une culture artistique  
Autonomie au travail /collaboration  
Interaction des élèves pour finir le travail  
Préparation à l'examen en français  
Responsabilité grâce à la co-évaluation  
L'outil très intuitif et dynamisant Mindomo a été utilisé pour préparer d'autres cours par la suite.

#### Bilan professeur

Transversalité du travail pour un travail en équipe (français, histoire géographie, documentaliste)  
Travail créatif des élèves valorisé



# Mindomo

**Pour vivre une expérience personnelle :**

<https://www.mindomo.com/fr/login>

**Pilotage de l'outil : Professeurs économie gestion, français, histoire géographie, documentaliste.**

**Mme Garraud Fathia, professeur ; Fathia.Garraud@ac-creteil.fr**