

## MOODLE LEÇON – SCENARIO et BIFURCATION

**Intérêt de Moodle Leçon** : en fonction de son niveau, l'élève progresse dans les niveaux d'apprentissage de la leçon.

### I. Préparer l'architecture de sa leçon :

Avant d'aller sur Moodle, concevoir l'arborescence de sa leçon avec des paliers que l'élève devra franchir

*En BTS Commerce International, la connaissance des Incoterms est un préalable indispensable.*

*Notre leçon s'intitule : les INCOTERMS*

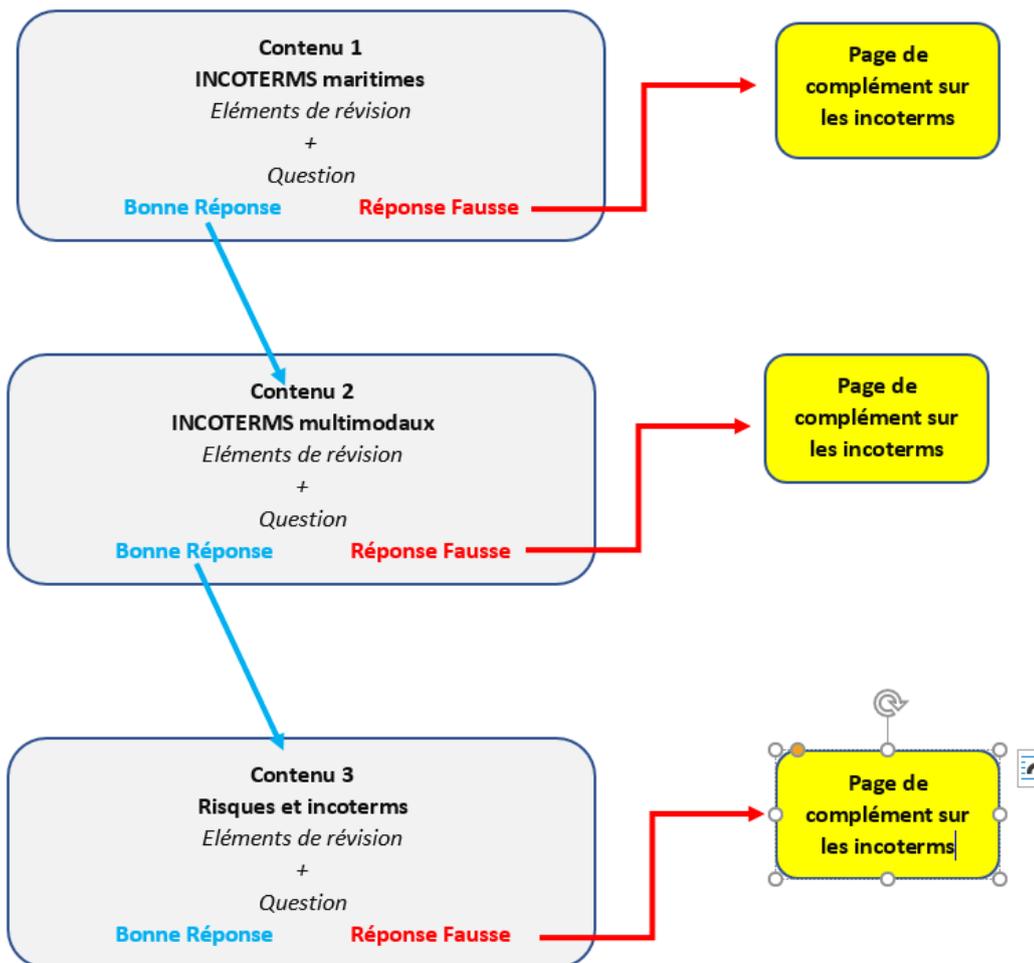
*Comme il y a 11 incoterms => découpage en contenu*

*Contenu 1 : Incoterms maritimes (4 seulement)*

*Contenu 2 : Incoterms multimodaux (les 7 autres)*

*Contenu 3 : Incoterms et transfert de risques (notion plus difficile à comprendre pour l'élève)*

L'arborescence va partir de ces 3 contenus qui correspondent à des paliers à franchir pour l'élève.



## II. Créer sa leçon sur Moodle

Au départ, on crée un cours intitulé **REVISIONS**...

Mes dossiers

Mes cours

MOI - Mise en oeuvre des Opérations Internationales (6 items)

RCI - Relations Commerciales dans un environnement Inte... (6 items)

SOUTIEN en M.O.I. (2 items)

RCIAnglais (1 item)

STAGE (36 items)

**REVISIONS** (36 items)  
Tester vos connaissances, répondre à des quizz, résoudre des petits...

...dans lequel il y a une 1ère section (thème) sur les **INCOTERMS**

REVISIONS

Accueil / Cours / REVISIONS

Quitter le mode édition

Modifier

+ Ajouter une activité ou ressource

Modifier

+ Comprendre et distinguer les incoterms

Modifier

+ Ajouter une activité ou ressource

THEME 2 : le TRANSPORT

Savoir calculer le prix d'un transport en aérien, maritime ou routier (règle d'équivalence, colisage...).

Savoir calculer un coût logistique et comparer des modes de transport.

Calculer le prix d'un transport

Modifier

+ Ajouter une activité ou ressource

THEME 3 : la RECHERCHE de FOURNISSEURS

Savoir calculer un coût de revient global et unitaire puis comparer des fournisseurs

Modifier

...à l'intérieur duquel on va **créer une leçon**

### 1. Créer et paramétrer la leçon : une fois la section créée, ajouter une activité ou ressource

Révisions

Accueil / Cours / Révisions

Quitter le mode édition

Modifier

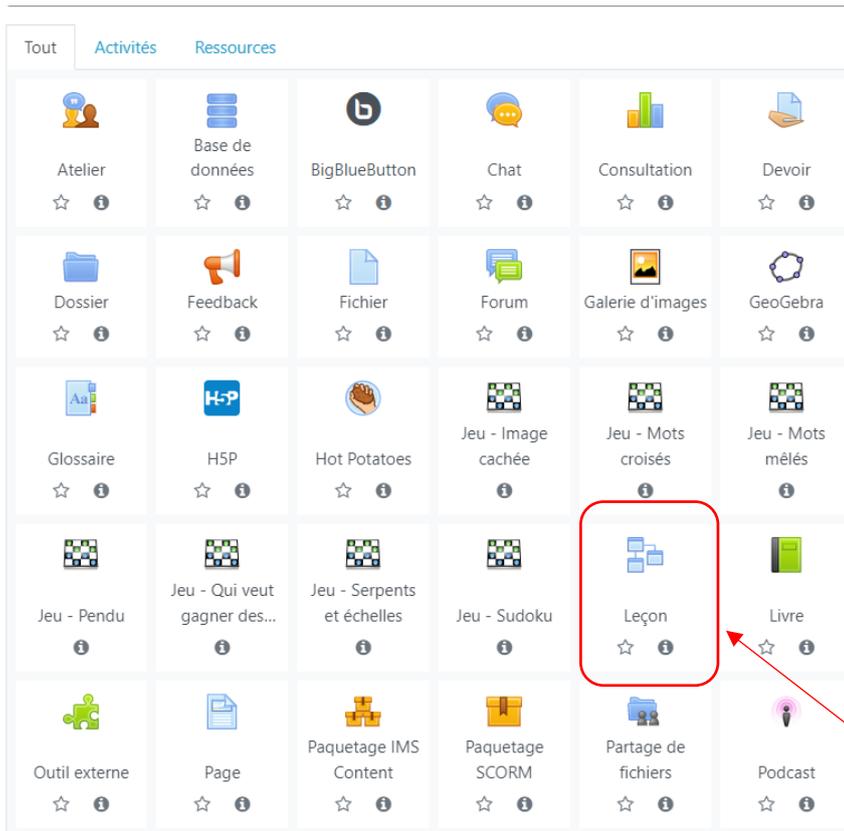
+ Ajouter une activité ou ressource

Les INCOTERMS

Modifier

**+ Ajouter une activité ou ressource**

+ Ajouter des sections



Choisir *Leçon*.

- **Décrire la leçon** : en quelques mots indiquer à l'étudiant l'objet du module

➤ Ajout Leçon à Les INCOTERMS

▶ Tout déplier

▼ Généraux

Nom

Les essentiels des INCOTERMS

Description

Distinguer les différents incoterms, différencier les incoterms multimodaux et maritimes, comprendre la notion de transfert de risques

Afficher la description sur la page de cours

Mettre en forme et illustrer soit avec un lien Url, soit une image soit une vidéo



**Créer lien** ×

Saisir l'URL

Parcourir les dépôts...

Ouvrir dans une nouvelle fenêtre

**Créer lien**

• Paramétrer la leçon :

▼ Apparence

Afficher plus...

Barre de progression

?

Oui ▾

Affichage pour l'élève de la progression de son travail

Afficher le menu

?

Oui ▾

▼ Disponibilité

Disponible dès le

14 ▾ avril ▾ 2022 ▾ 08 ▾ 00 ▾  Activer

À faire jusqu'au

30 ▾ mai ▾ 2022 ▾ 00 ▾ 00 ▾  Activer

Temps imparti

?

20 minutes ▾  Activer

Limitier ou non le temps d'accès au module

▼ Contrôle du déroulement

Permettre la relecture par les étudiants

?

Non ▾

Offrir la possibilité de refaire une question

?

Non ▾

Nombre maximal de tentatives par question

?

1 ▾

Possibilité ou non pour l'élève de relire, refaire une question

▼ Note

Note

?

Type Point ▾

Note maximale

100

Catégorie de note

?

Sans catégorie ▾

Note pour passer

?

80

Leçon d'entraînement

?

Non ▾

Afficher plus...

Plusieurs tentatives permises

?

Non ▾

Définir les règles de notation et de passage d'un module à l'autre.

**Attention** s'il y a plusieurs réponses justes à une question, il faut décomposer le nombre de points en autant de réponses.

*Exemple : 2 réponses justes => 50pts + 50pts*

Une fois la leçon paramétrée, *Enregistrer et afficher* pour commencer la création de la leçon

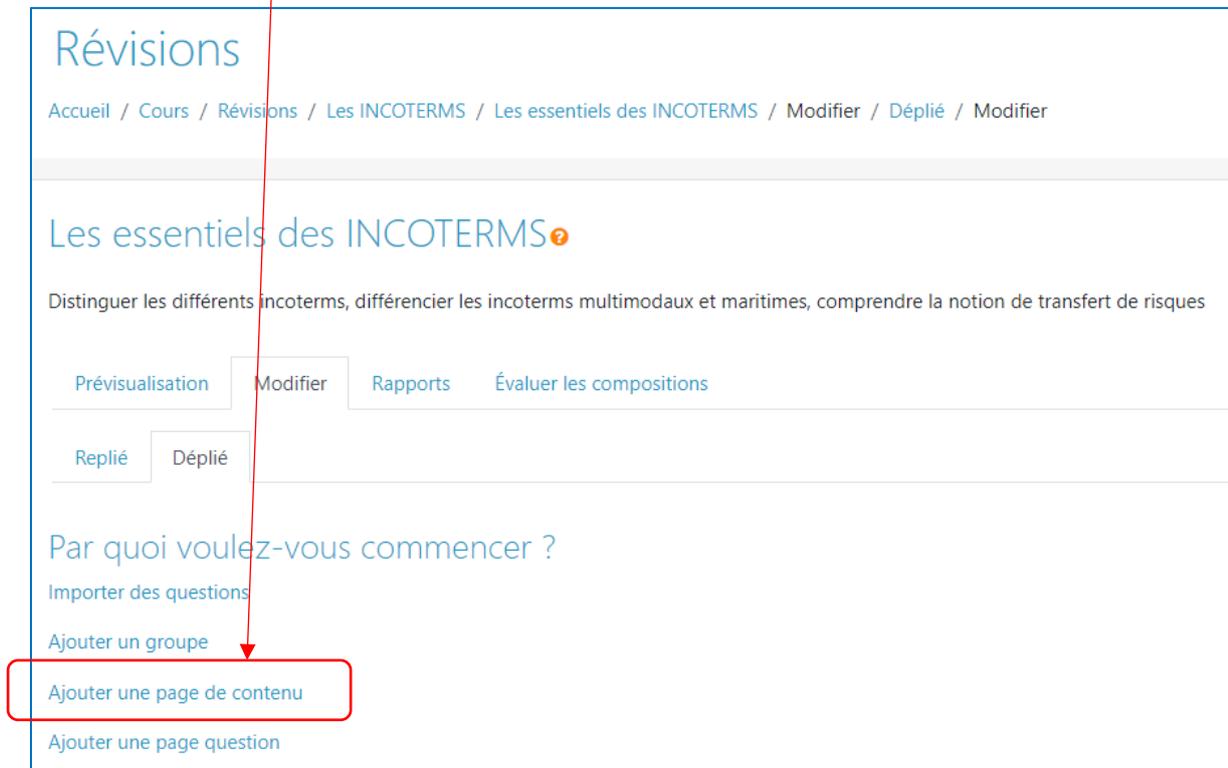
Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

## 2. Construire la leçon :

- Ajout de la page de contenu :



The screenshot shows the 'Révisions' interface for 'Les essentiels des INCOTERMS'. The breadcrumb trail is 'Accueil / Cours / Révisions / Les INCOTERMS / Les essentiels des INCOTERMS / Modifier / Déplié / Modifier'. The main title is 'Les essentiels des INCOTERMS' with a description: 'Distinguer les différents incoterms, différencier les incoterms multimodaux et maritimes, comprendre la notion de transfert de risques'. Below the title are buttons for 'Prévisualisation', 'Modifier', 'Rapports', and 'Évaluer les compositions'. There are also 'Replié' and 'Déplié' buttons. A section titled 'Par quoi voulez-vous commencer ?' contains several options: 'Importer des questions', 'Ajouter un groupe', 'Ajouter une page de contenu' (highlighted with a red box and a red arrow), and 'Ajouter une page question'.

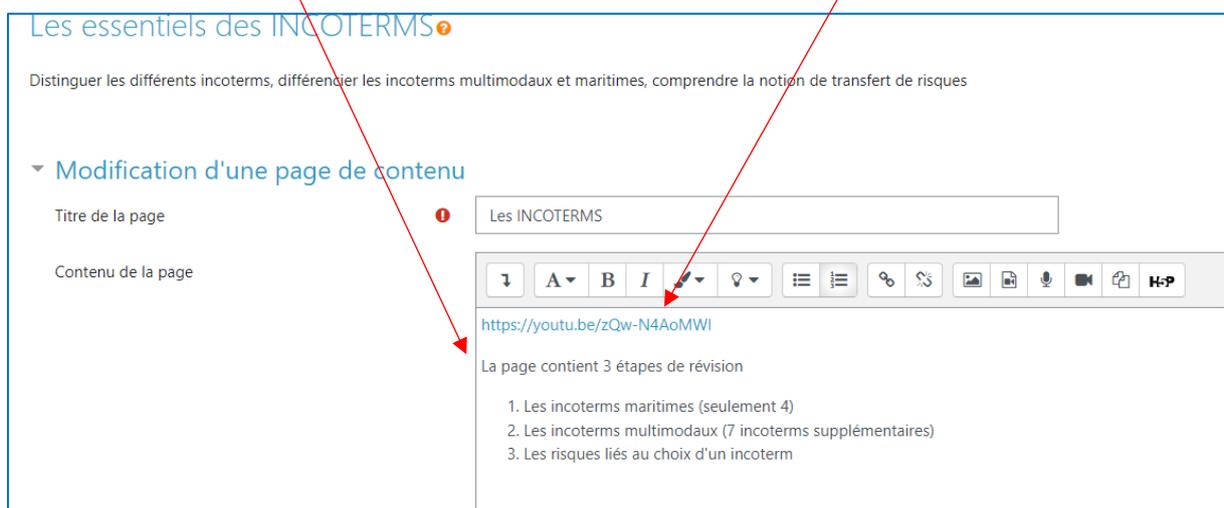
La page de contenu (qui permettra la révision des incoterms) est composée de 3 contenus

Contenu 1 : incoterms maritimes

Contenu 2 : incoterms multimodaux

Contenu 3 : risques et incoterms

On nomme la page et on la décrit brièvement. On peut ajouter un lien vidéo, une image pour illustrer



The screenshot shows the 'Modification d'une page de contenu' interface. The title field contains 'Les INCOTERMS'. The content area contains a video link: 'https://youtu.be/zQw-N4AoMWI'. Below the link, the text reads 'La page contient 3 étapes de révision' followed by a numbered list: '1. Les incoterms maritimes (seulement 4)', '2. Les incoterms multimodaux (7 incoterms supplémentaires)', and '3. Les risques liés au choix d'un incoterm'. A red arrow points from the video link in the content area to the 'Ajouter une page de contenu' button in the previous screenshot.

On nomme les différents contenus de la page (jusqu'à 5 contenus possibles)

▼ Contenu 1

Description ! Les INCOTERMS MARITIMES

Aller Cette page ↕

---

▼ Contenu 2

Description Les INCOTERMS MULTIMODAUX

Aller Page suivante ↕

---

▼ Contenu 3

Description Le TRANSFERT des RISQUES avec les INCOTERMS

Aller Page suivante ↕

---

▶ Contenu 4

---

▶ Contenu 5

---

Enregistrer la page Annuler

Puis on enregistre la page et on obtient ceci...

Les INCOTERMS ↑ ↓ 🔍 🗑️



La page contient 3 étapes de révision

1. Les incoterms maritimes (seulement 4)
2. Les incoterms multimodaux (7 incoterms supplémentaires)
3. Les risques liés au choix d'un incoterm

**Table de contenu**

Contenu 1:	Les INCOTERMS MARITIMES
Aller 1:	Les INCOTERMS MARITIMES
Contenu 2:	Les INCOTERMS MULTIMODAUX
Aller 2:	Les INCOTERMS MULTIMODAUX
Contenu 3:	RISQUES et INCOTERMS

[Importer des questions](#) | [Ajouter un groupe](#) | [Ajouter une fin de branchement](#) | [Ajouter une page de contenu](#) | [Ajouter une fin de groupe](#) | Ajouter une page question ici

- **Ajouter une 1<sup>ère</sup> page de question en lien avec le contenu 1 : Incoterms maritime :**  
Elle contiendra des éléments de révision et une question pour valider la compréhension.

# Révisions

Accueil / Cours / Révisions / Les INCOTERMS / Les essentiels des INCOTERMS / Ajouter une page / Sélectionner un type de question

## Les essentiels des INCOTERMS ?

Distinguer les différents incoterms, différencier les incoterms multimodaux et maritimes, comprendre la notion de transfert de risques

Sélectionner un type de question

Choix multiple

Choix multiple

Composition

Correspondant

Numérique

Réponse courte

Vrai/Faux

Question

Annuler

Plusieurs de types de questions sont possibles.

La page s'intitule : les **INCOTERMS MARITIMES**, il y a un **rappel du cours** et une **question**

### Modification d'une page Question vrai/faux

Titre de la page

Les INCOTERMS MARITIMES

Contenu de la page

Rich text editor toolbar

CFR : le vendeur s'occupe en plus du transport principal **MAIS ses risques s'arrêtent après le chargement au point de départ**

Emballage	Pré-transport	Douane Export	Chargement THC port/aéroport de départ	Transport principal Air, mer, route...	Assurance Transport principal	Déchargement THC port/aéroport d'arrivée	Post-transport	Douane import	Déchargé chez l'acheteur
-----------	---------------	---------------	---	---	-------------------------------------	---	----------------	---------------	--------------------------

CIF : le vendeur s'occupe en plus de l'assurance **MAIS ses risques s'arrêtent après le chargement au point de départ**

Emballage	Pré-transport	Douane Export	Chargement THC port/aéroport de départ	Transport principal Air, mer, route...	Assurance Transport principal	Déchargement THC port/aéroport d'arrivée	Post-transport	Douane import	Déchargé chez l'acheteur
-----------	---------------	---------------	---	---	-------------------------------------	---	----------------	---------------	--------------------------

Question : avec l'incoterm FOB les marchandises sont chargées à bord du navire

**Question : avec l'incoterm FOB les marchandises sont chargées à bord du navire**

On paramètre ensuite la réponse à cette question...

The screenshot shows a configuration interface for a question. It is divided into two main sections: 'Feedback réponse correcte' and 'Feedback mauvaise réponse'.  
In the 'Feedback réponse correcte' section:  
- 'Réponse' (Answer): A text box containing 'VRAI' (True).  
- 'Feedback' (Feedback): A text box containing 'FOB signifie "On **board**" donc à bord'. A red arrow points to the word 'board' in this text.  
- 'Lien après réponse correcte' (Link after correct answer): A dropdown menu set to 'Page suivante' (Next page).  
- 'Score des réponses correctes' (Score of correct answers): A text box containing '1'.  
In the 'Feedback mauvaise réponse' section:  
- 'Réponse' (Answer): A text box containing 'FAUX' (False).

La question est posée et on indique la **réponse correcte** (*ici c'est vrai FOB inclut le chargement bord*) avec possibilité de **Feedback** pour approfondir la réponse ou expliquer en cas d'erreur. On enregistre la page qui contient les éléments de cours et la question.

Enregistrer la page

Annuler

On ajoute de la même façon 2 autres pages de questions associées à nos deux derniers contenus

- **Ajouter une 2<sup>ème</sup> page de question en lien avec le contenu 2 Incoterms multimodaux** : même principe, on peut faire cette fois une question à choix multiple
- **Ajouter la 3<sup>ème</sup> page de question en lien avec le contenu 3 Risques et incoterms**
- **Créer une page de contenu pour des compléments d'informations**

The screenshot shows the 'Ajouter une page de contenu' (Add a content page) configuration interface.  
- 'Titre de la page' (Page title): A text box containing 'Compléments sur les incoterms'. A red arrow points to this text box.  
- 'Contenu de la page' (Page content): A rich text editor containing two URLs:  
 - <https://www.transportmaritime.net/incoterms-2020>  
 - <https://globalnegotiator.com/files/incoterms-2020-francais.pdf>  
- Below the editor are two checked checkboxes:  
 - 'Arranger horizontalement les boutons de contenu ?' (Arrange content buttons horizontally?)  
 - 'Afficher dans le menu ?' (Show in menu?)  
- Below this is a section for 'Contenu 1' (Content 1):  
 - 'Description' (Description): A text box containing 'Retour'. A red arrow points to this text box.  
 - 'Aller' (Go): A dropdown menu set to 'Cette page' (This page).

On indiquera **RETOUR** pour l'intitulé du **seul contenu** de cette page

### 3. Relier les contenus entre eux :

- Associer les contenus de la page à leur intitulé : aller à la page et cliquer sur la roue crantée

Importer des questions | Ajouter un groupe | Ajouter une page de contenu | Ajouter une page question ici

Les INCOTERMS

La page contient 3 étapes de révision

1. Les incoterms maritimes (seulement 4)
2. Les incoterms multimodaux (7 incoterms supplémentaires)
3. Les risques liés au choix d'un incoterm

#### Indiquer que le contenu 1 renvoie à INCOTERMS MARITIMES

▼ Contenu 1

Description Les INCOTERMS MARITIMES

Aller Cette page

▼ Contenu 2

Description

Aller

▼ Contenu 3

Description

Aller Page suivante

Même procédure pour les autres contenus : le contenu 2 renvoie à INCOTERMS MULTIMODAUX, le contenu 3 renvoie à RISQUES et INCOTERMS

Pour la page COMPLEMENTS sur les INCOTERMS indiquer que le contenu RETOUR renvoie à INCOTERMS

Compléments sur les incoterms

https://www.transportmaritime.net/incoterms-2020

https://globalnegotiator.com/files/incoterms-2020-francais.pdf

Retour

Les INCOTERMS

- **Créer l'arborescence avec les pages de questions** : l'élève progresse dans les différents contenus et chaque contenu validé permet de passer au suivant sinon on lit une page de complément

**Du Contenu 1 vers le contenu 2 OU compléments sur les incoterms** : *aller dans modifier*



**Si réponse exacte => aller au contenu 2 INCOTERMS MULTIMODAUX**

Feedback réponse correcte

Réponse ! VRAI

Feedback

FOB signifie "On Board" donc à bord

Lien après réponse correcte ? Page suivante

Score des réponses correctes ?

Feedback mauvaise réponse

Réponse !

Cette page  
 Page suivante  
 Page précédente  
 Fin de la leçon  
 Question non vue au sein d'un groupe  
 Question aléatoire au sein du groupe  
 Les INCOTERMS  
**Les INCOTERMS MARITIMES**  
**Les INCOTERMS MULTIMODAUX**  
 RISQUES et INCOTERMS  
 Compléments sur les incoterms

**Si réponse fausse => aller au complément d'information**

Feedback mauvaise réponse

Réponse ! FAUX

Feedback

Lien après mauvaise réponse ? Cette page

Score des mauvaises réponses ?

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués ! .

Cette page  
 Page suivante  
 Page précédente  
 Fin de la leçon  
 Question non vue au sein d'un groupe  
 Question aléatoire au sein du groupe  
 Les INCOTERMS  
 Les INCOTERMS MARITIMES  
**Les INCOTERMS MULTIMODAUX**  
 RISQUES et INCOTERMS  
 Compléments sur les incoterms

! Documentation Moodle

**Du Contenu 3 vers le contenu 3 OU compléments sur les incoterms : même procédure que ci-dessus**

**Du Contenu 3 vers la fin de leçon OU compléments sur les incoterms :**

### Feedback réponse correcte

**1**

FAUX

Le transfert des risques avec un incoterm CPT se fait après le chargement de la marchandise sur le mode de transport principal

Fin de la leçon

1

### Feedback mauvaise réponse

**1**

VRAI

Le transfert des risques avec un incoterm CPT se fait après le chargement de la marchandise sur le mode de transport principal

Compléments sur les incoterms

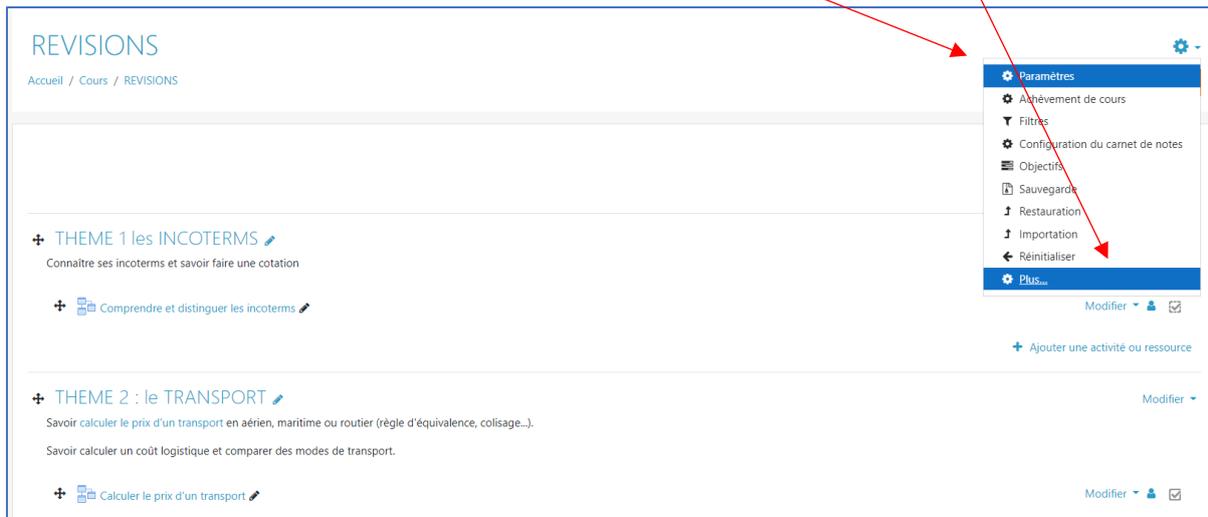
0

Enregistrer la page

Annuler

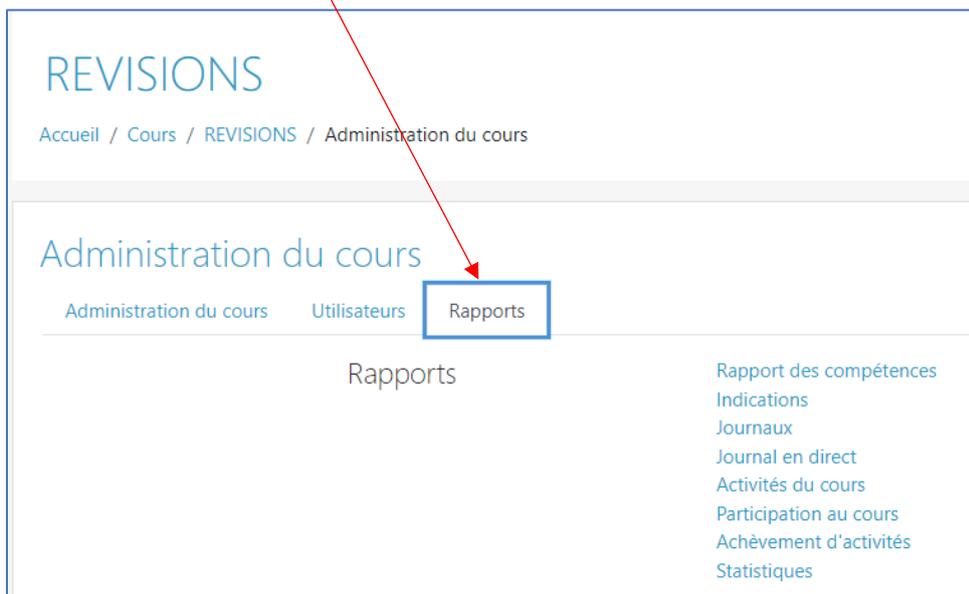
**N'oublier pas d'enregistrer chaque paramétrage**

#### 4. Suivre ses élèves dans leur progression : aller dans **Paramètres et Plus**



The screenshot shows the 'REVISIONS' course page. A settings menu is open on the right side, with a red arrow pointing to the 'Plus...' option. The menu items are: Paramètres, Achèvement de cours, Filtres, Configuration du carnet de notes, Objectifs, Sauvegarde, Restauration, Importation, Réinitialiser, and Plus... Below the menu, there are buttons for 'Modifier', a user icon, and a checkmark. At the bottom of the menu, there is a link to 'Ajouter une activité ou ressource'.

Puis aller dans l'onglet **Rapport**



The screenshot shows the 'Administration du cours' page. The 'Rapports' tab is selected and highlighted with a blue box. Below the tabs, there is a list of report categories: Rapport des compétences, Indications, Journaux, Journal en direct, Activités du cours, Participation au cours, Achèvement d'activités, and Statistiques.

- **Indications** : permet de savoir qui n'a pas réviser et d'envoyer un message

#### Cours: REVISIONS

Accueil / Cours / REVISIONS / Rapports / Indications

Sélectionner d'autres indications...

#### Étudiant qui n'ont pas accédé récemment au cours

Les étudiants suivants n'ont pas accédé aux cours auxquels ils sont inscrits dans l'intervalle d'analyse fixé (par défaut le mois dernier).

Envoyer message personnel Accepter Ne s'applique pas Signaler incorrectement

Description	Actions
<input type="checkbox"/>  Hakim AALIM	 
<input type="checkbox"/>  Maia AKREMI	 
<input type="checkbox"/>  Elise ASENSIO	 
<input type="checkbox"/>  Tristan JANOLAT	 
<input type="checkbox"/>  Emmanuel OLEKO OSANGO	 
<input type="checkbox"/>  Assya ZIANE	 

- **Journaux** : pour identifier les activités **par élève et par thème**

## REVISIONS

Accueil / Cours / REVISIONS / Rapports / Journaux

REVISIONS ▾ Lola PALLUD ▾ jeudi 21 avril 2022 ▾ Toutes les activités ▾ Toutes les actions ▾ Toutes les sources ▾ Tous les événements ▾

Consulter ces journaux

Heure	Nom complet de l'utilisateur	Utilisateur touché	Contexte de l'événement	Comp	Activité	Description	Origine	Adresse IP
21 avril 2022, 11:37	Lola PALLUD	-	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test		'20897' viewed the 'quiz' activity with course module id '32768'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:36	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test		'20897' has had their attempt with id '32093' reviewed by the user with id '20897' for the quiz with course module id '32768'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:36	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test		'20897' has submitted the attempt with id '32093' for the quiz with course module id '32768'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:36	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Cours: REVISIONS	Système	Utilisateur évalué	The user with id '20897' updated the grade with id '104983' for the user with id '20897' for the grade item with id '11070'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:36	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test	Résumé de tentative de test consulté	The user with id '20897' has viewed the summary for the attempt with id '32093' belonging to the user with id '20897' for the quiz with course module id '32768'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:36	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test	Tentative de test consultée	The user with id '20897' has viewed the attempt with id '32093' belonging to the user with id '20897' for the quiz with course module id '32768'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:35	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test	Tentative de test consultée	The user with id '20897' has viewed the attempt with id '32093' belonging to the user with id '20897' for the quiz with course module id '32768'.	web	93.22.132.50
21 avril 2022, 11:35	Lola PALLUD	Lola PALLUD	Test: OUVERTURE d'un CREDOC	Test	Tentative de test	The user with id '20897' has viewed the attempt with id '32093' belonging to the user with id '20897' for the quiz with course module id '32768'.	web	93.22.132.50

- **Achèvement d'activité** : pour savoir qui a fait quel thème de révision

Prénom  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Page: 1 2 (Suivant)

Prénom / Nom	Comprendre et distinguer...	Calculer le prix d'un...	Achat et coût de revient	INTRODUCTION CREDOC	OUVERTURE d'un CREDOC	REALISATION du CREDOC
Hakim AALIM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alassane ABOCAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maïa AKREMI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nadjwa ALI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elise ASENSIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderson BANAKISSA-BOKASSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anais BERKOUN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samantha BONUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sophia BOSOMBE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clara CHELLI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle CORT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deborah DA FONSECA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shoshannah E SILVA--SAFFAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adam GAOUA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alexis GARDE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martin GONZALEZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estabrak HAJRI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mohamed HANBLI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>