

Lettre d'information #8



Mission Egalité Filles- Garçons & Lutte contre l'Homophobie Académie de Créteil

Décembre 2021

LA MISSION ACADEMIQUE « EGALITE FILLES-GARÇONS & LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE »

DANS CE NUMERO

Ce premier trimestre se terminant, nous avons voulu revenir, dans cette lettre de décembre, sur les actions qui ont marqué novembre, mois haut en couleur dans le calendrier de l'Egalité. Nombre d'établissements ont mené des projets pour la **Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes**, le 25 novembre dernier et nous les en remercions. Les membres de la mission ont pu être sur le terrain pour rencontrer certaines équipes et certains élèves engagés notamment dans le concours « *Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !* ». Forte d'une participation en nette hausse par rapport à l'année passée, 3 collèges et 3 lycées se sont vus récompenser le 10 décembre dernier. Autres moments forts de la fin de ce trimestre, l'organisation de 2 formations pour les référentes et référents égalité à l'occasion desquelles la Mission a pu rencontrer certaines et certains d'entre vous. Merci à vous de faire vivre cette égalité au quotidien à travers vos projets. Cette lettre voulait vous rendre hommage. Nous vous souhaitons d'excellentes vacances de fin d'année et nous nous réjouissons déjà de vous retrouver l'année prochaine sur le chemin de toutes les égalités.

BONNE LECTURE !

- *Textes & Ressources.....2*
- *Concours3*
- *Autour du 25 novembre.6*
- *Associations7*
- *Formations8*
- *Portraits 10*
- *L'exposition Égalités.... 12*
- *Actualités 15*

TEXTES & RESSOURCES

Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en œuvre du lycée du XXI^e siècle



<https://www.education.gouv.fr/faire-de-l-egalite-filles-garcons-une-nouvelle-etape-dans-la-mise-en-oeuvre-du-lycee-du-xxie-siecle-325526>

Comité de déontologie professionnelle de Créteil



- *Préconisations relatives aux tenues vestimentaires des élèves*
- *Recommandations concernant les questions d'orientations sexuelles et d'identité de genre chez les élèves*

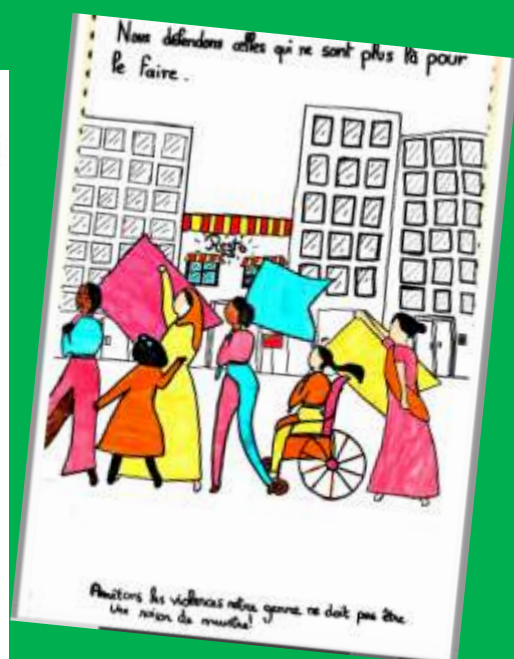
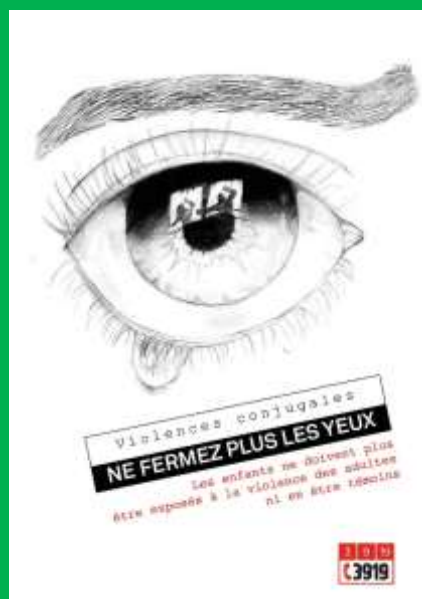
<http://www.ac-creteil.fr/pid34928/comite-deontologie-professionnelle.html>

CONCOURS

« Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! »

Le vendredi 10 décembre ont eu lieu les délibérations du jury pour décerner les prix collège et lycée de cette 4^{ème} édition du concours. Cette année, 234 affiches dans la catégorie « collège » et 112 dans la catégorie « lycée » ont concouru. Le jury était constitué de Gérard Marin, *Secrétaire Général d'académie*, Roxane Rick, *Référente académique Égalité hommes-femmes*, Pascal Fourestier, *Délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue*, Charles Kaoua, *Inspecteur Doyen IEN 2ND Degré ET-EG-IO*, Elodie Gautier du CLEMI, Eric Metzdorff, *chargé de mission EVS*, Patricia Bourgeois, *conseillère technique à la vie scolaire*, Estève Aubouër, *IA-IPR*, Iacovina Sclavou, *IEN*, Florian Chevreau, *élève élu au CAVL* et Léa Frouin, *élève élue au CAVL*.

Les établissements primés dans la catégorie « Collège » sont le collège Louis Aragon de Torcy (1^{er} Prix), le collège Saint Exupéry de Rosny-sous-Bois (2^{ème} Prix), le collège Jean Jacques Rousseau d'Othis (3^{ème} Prix) et le collège Tebrotzassère du Raincy (Prix Spécial du Jury).



(Affiches ci-dessus : Collège Louis Aragon, Collège Saint Exupéry, Collège Tebrotzassère)

Les établissements primés dans la catégorie « lycée » sont le lycée Simone Signoret de Vaux-le-Pénil (1^{er} Prix), le lycée Jacques Prévert de Combs-la-Ville (2^{ème} Prix), le lycée Alfred Costes de Bobigny (3^{ème} Prix) et les lycées Simone Signoret de Vaux-le-pénil et le lycée Honoré de Balzac de Mitry Mory (Prix Spécial du Jury).



Retrouvez toutes les affiches primées : <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article583>

Le jeudi 25 novembre matin, dans le cadre d'une intervention de la Mission auprès de certains personnels du **collège Saint Exupéry** de Noisy-le-Grand, les élèves de Mme VIVIEN, référente égalité, ont présenté les affiches préparées pour le concours « *Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !* ». La Mission remercie M. Afonso, principal du collège et ses équipes pour leur accueil.



Dans l'après-midi, Mme Scalvou s'est rendue au **lycée Cugnot** de Neuilly-sur-Marne où Estelle Bréneol, référente égalité filles-garçons proposait un atelier autour du lexique pour sensibiliser les élèves sur les injures et le lexique sexiste et organisait un débat mouvant sur différentes situations de violences faites aux femmes.



Autour du 25 NOVEMBRE au collège Montplaisir de Crécy-la-Chapelle

Le Lundi 22 novembre : Diverses interventions auprès des classes de Troisième ont eu lieu sur toute la journée (Intervention d'avocats au Barreau de Meaux et représentants d'associations d'Aides aux victimes).

Egalement, les élèves du Conseil de Vie Collégienne (24 élèves) ont pu débattre autour des violences faites aux femmes et confectionner 150 rubans blancs pour les faire porter par le corps enseignant, le personnel de direction et personnel technique ainsi que les élèves du CVC pendant la semaine. L'idée étant de créer la curiosité et de déclencher des discussions et débats entre tous autour de ce thème.

Le Mercredi 24 novembre, deux expositions ont été mises en place pour être vues durant le reste de la semaine. La 1ère exposition a été installée dans les couloirs du collège et dans le gymnase autour d'images chocs de sensibilisation sur les violences faites aux femmes. La seconde exposition d'affiches faites par 2 classes de 5e avec leur professeur d'Histoire-Géographie a été placardée au CDI afin que les élèves puissent les consulter dans un lieu accessible à toutes et à tous.

Le jeudi 25 novembre : Les différents personnels de l'établissement ont pu discuter avec les élèves autour de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes.

Le vendredi 26 novembre : Suite des consultations des différentes expositions.



(Crédit photos : M. Krummenacker, référent égalité)

ASSOCIATIONS & PARTENAIRES

- Théâtre-forum : Synergie théâtre
<https://synergies-theatre.com/>



Le mercredi 24 novembre, la mission académique a eu le plaisir d'assister au lycée Suger de Saint-Denis, à une représentation théâtre forum par SYNERGIE THEATRE sur le thème des violences faites aux femmes. Cinq classes du lycée ont assisté à cette représentation dans laquelle certaines et certains élèves ont pu même jouer un rôle. Autour de discussions-débats avec les élèves, cette matinée a été riche en échanges et a mis en lumière l'importance de la journée du 25 novembre, journée internationale pour l'élimination de la violence faites aux femmes. Merci à M. Blum, proviseur du lycée Suger et à Mme Chalali, référente égalité qui ont organisé cette rencontre avec l'aide de Mme Leroy, Mission du droit des femmes à la Direction des solidarités et du développement social à la mairie de Saint-Denis.



FORMATIONS

Deux manifestations ont marqué ce premier trimestre pour la Mission académique. Tout d'abord la *journée inter-académique des référentes et référents égalité filles-garçons des établissements franciliens*, le mardi 16 novembre, organisée par le Centre Hubertine Auclert qui a permis de réunir une centaine de référentes et référents égalité de l'Académie de Créteil. Ce fut l'occasion pour les membres de la Mission, de rencontrer en présentiel certains personnels référents et de partager une journée riche en interventions (présentation de l'Agence PHARE sur les espaces scolaires au prisme du genre, intervention de Gabrielle Richard, sociologue du genre, rencontre avec des associations...).



Le second temps fort fut les deux journées de formation de formateurs et formatrices organisées en partenariat avec l'Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) les 6 et 7 décembre derniers. Christophe Prochasson, Président de l'EHESS, Daniel Auverlot, Recteur de l'Académie de Créteil et Claude Roiron, déléguée ministérielle à l'égalité filles-garçons ont ouvert ces 2 journées. Une trentaine de personnels référents égalité ont pu ainsi bénéficier de présentations au contenu universitaire et participer à des ateliers de réflexions (*Violences sexuelles et sexistes, Transidentités, Histoire des féminismes et antiféminismes, Genre, inégalités et sociologie de l'éducation*).



(Crédit photos : mission EFG)

Les détails et documents de ces 2 temps forts seront mis en ligne sur le site académique début janvier.

- Réseau CANOPE

Climat scolaire : égalité filles-garçons

Animation | Développement des compétences professionnelles
Documentation | Education & Citoyenneté

Niveau : Tous niveaux
Intensité : Découverte
C'est pour vous ! Tous Publics

Un module de 1 heure qui vous permettra d'accéder à des outils autour de la notion d'égalité filles-garçons en milieu scolaire afin de mieux comprendre cette problématique et d'y trouver des solutions concrètes.

<https://www.reseau-canope.fr/service/climat-scolaire-egalite-filles-garcons.html>

Égalité filles-garçons : des ressources pour l'aborder en classe

Animation | Documentation | Education & Citoyenneté
Pratiques pédagogiques, créativité, innovation

Niveau : Collège, Lycée
Intensité : Découverte
C'est pour vous ! Personnel d'éducation, Personnel médico-social, Chef d'établissement (collège, lycée)

le 3 décembre 2021
le 23 mars 2022

Voir toutes les dates

Ajouter à une liste

Nous vous invitons à faire le point sur les ressources et les pistes pédagogiques en lien avec la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons

<https://www.reseau-canope.fr/service/egalite-filles-garcons-des-ressources-pour-laborder-en-classe.html>

POUR PRÉVENIR L'HOMOPHOBIE

- Quels outils les enseignants peuvent-ils utiliser pour agir au quotidien, renouveler leurs pratiques et réinterroger leurs contenus d'enseignement ? Dans la dernière émission « Parlons pratiques », à écouter sur Extra classe, Gabrielle Richard, audiologue, et Louis Dieu, professeur-documentaliste en lycée, proposent des pistes concrètes aux équipes éducatives pour que chaque élève puisse être accepté comme il est. Choisissez votre plateforme d'écoute préférée et écoutez notre podcast « Changer de regard et agir contre les phobies LGBT ».
- L'exposition itinérante « Éducation et LGBT ». Un peu d'histoire pour lutter contre les discriminations - du Musée national de l'éducation (Mnané), support de médiation et de formation, revient, en 8 panneaux à emprunter, sur l'histoire des LGBT+ du XIX^e siècle à nos jours. Une version numérique augmentée est également disponible. Pour vous familiariser avec son contenu, assistez au cycle de trois classes virtuelles « Discriminations LGBTphobes : des outils pour les comprendre » programmées entre le 21 mai et le 4 juin.
- Deux charannes relayées sur la plateforme Les Enfants de la Zigue peuvent compléter vos séances : sur l'homophobie, *Nicole de Jeanne Cherhal* et sur l'exclusion sociale, *Iligalé de Camélia Jordana*.

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/nos-supports-pour-lutter-contre-toutes-formes-de-discrimination.html>

L'égalité, c'est vous !

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Aujourd'hui, portraits d'Anaïs JAUNAS et Djijiga ALLEK, référentes égalité, qui mènent au sein de leur établissement des projets et actions égalité.

1. Qui êtes-vous ?

Cela fait 10 ans que je travaille au sein de l'académie de Créteil. J'ai d'abord été assistante d'éducation et je suis CPE depuis maintenant 5 ans. Cette année est ma deuxième année en tant que Référente Egalité au sein d'un établissement scolaire. J'ai effectué des études de genre, ce qui explique mon investissement pour les questions d'éducation à l'égalité et, plus largement, pour la lutte contre les discriminations systémiques.

2. Qu'est-ce que l'égalité pour vous ?

L'égalité est le fondement du respect entre les personnes, quelles que soient leur identité de genre, leur sexualité ou leur origine socioculturelle. Il est donc primordial de transmettre cette valeur à nos élèves et de déconstruire leurs présupposés, souvent prégnants dans leur appréhension des identités de genre et des sexualités qui ne sont pas hégémoniques.

En tant que professionnels de l'éducation, analyser nos pratiques au prisme du genre permet également de conscientiser les biais genrés et stéréotypés qui orientent, souvent de manière implicite, ce que nous transmettons aux élèves autour de ces questions. L'égalité reste donc un objectif à atteindre, qui ne peut se défaire d'un travail s'inscrivant dans la quotidienneté et permettant de toujours repousser les discriminations systémiques qui opèrent au sein et en dehors de l'école. Ce travail de lutte contre les discriminations devient d'autant plus efficace lorsqu'il est porté collectivement, comme une culture de l'égalité.

3. Comment mettez-vous en œuvre cette égalité dans votre pratique professionnelle ?

La transmission de cette culture de l'égalité est au cœur de ma pratique professionnelle. D'une part, j'attache une importance particulière à sensibiliser mes collègues, lorsque ce n'est pas déjà fait. Ma formation en études de genre est un véritable appui - notamment en termes de légitimité - pour cela. Je suis ainsi rapidement identifiée, par les personnels et par les élèves, comme personne ressource pour ces questions et le rôle de référente égalité m'aide en ce sens. Cela permet par exemple aux élèves de se livrer plus facilement lorsqu'ils et elles sont victimes de violences sexistes, sexuelles ou LGBT-phobes. Toutefois, au cours de l'année 2020-2021 et alors que j'exerçais au collège Cesaria Evora de Montreuil, une élève n'a pas su vers qui se tourner quand elle a été victime de ce type de violences au sein de l'établissement. Elle a attendu deux mois avant de m'expliquer la situation. En réponse, j'ai créé un logo, nommé Queereille, que j'ai affiché sur ma porte de manière visible et que plusieurs de mes collègues, ainsi que les personnels de direction, ont également affiché. Cela a rendu explicite notre engagement collectif dans la lutte contre les discriminations et a permis aux élèves d'identifier des espaces d'écoute disponibles.

D'autre part, en tant que CPE, le rapport aux élèves est très présent dans ma pratique. Lorsque je m'adresse aux élèves, je prête donc attention à mon langage : pas de présomption de cis-identité ou d'hétérosexualité. Au travers des instances (CVC, CVL, assemblée des délégués...), j'essaie aussi de favoriser les actions des élèves qui se rapportent à l'éducation à l'égalité et à la lutte contre les LGBT-phobies, en profitant des mobilisations nationales ou académiques, pour valoriser ces initiatives.



(Crédit photos : Mme JAUNAS)

1. Qui êtes-vous ?

J'enseigne à l'académie de Créteil depuis 2003. En septembre 2017, j'ai intégré le lycée des métiers Armand Guillaumin d'Orly en tant que professeure de français et d'histoire-géographie. Depuis 2019, je suis la référente Egalité Filles-Garçons de mon établissement.

2. Qu'est-ce que l'égalité pour vous ?

L'égalité est un principe qui fait que tous les individus ont les mêmes droits et les mêmes devoirs. Quelle que soit son identité de genre ou son orientation sexuelle, toute personne doit être traitée avec respect et dignité. L'égalité est une valeur clé de la République et elle contribue au vivre ensemble. Par conséquent, habituer nos élèves à la culture égalitaire dès le plus jeune âge permet un climat scolaire plus apaisé où chacun peut y trouver sa place et s'y épanouir en toute sécurité. Enseigner l'égalité à l'école contribue, donc, à la construction d'individus plus tolérants et plus respectueux des différences.

3. Comment mettez-vous en œuvre cette égalité dans votre pratique professionnelle ?

Dans mes pratiques professionnelles, afin de donner plus de sens à l'enseignement de la culture égalitaire, je mène des projets sur les trois cycles du lycée. Ainsi, ce choix pédagogique me permet de voir l'évolution des élèves entre la seconde et la terminale.

Tout d'abord, dès la seconde, la moindre phrase sexiste ou homophobe est systématiquement reprise et déconstruite avec les élèves. Le premier travail consiste donc à instaurer un climat de confiance et de respect mutuel au sein de la classe. Ensuite, nous répertorions les stéréotypes sexués ainsi que les inégalités et les violences qui en découlent : l'importance des stéréotypes de genre dans le choix des études et des choix professionnels des filles, les inégalités salariales entre les hommes et les femmes, le plafond de verre, la précarité économique qui touche en grande majorité les femmes, le non-respect de la parité femmes-hommes dans les instances politiques, la banalisation de certaines violences envers les femmes.

En général, je pars du vécu des élèves. Ce sont eux qui définissent les inégalités à partir de leur quotidien : les tâches ménagères, les courses, les métiers des parents, les orientations scolaires, le harcèlement de rue etc. Parallèlement, dès la seconde, je féminise au maximum mes cours en français, histoire-géographie et EMC. Ce qui me permet de donner plus de visibilité à toutes les pionnières

qui ont ouvert bien des portes dans de nombreux secteurs réservés aux hommes.

Par la suite, en classe de première, je constate que les relations entre les filles et les garçons sont plus apaisées. Les élèves suffisamment informés et sensibilisés peuvent mener dans le cadre de projets pédagogiques des réflexions plus poussées. A titre d'exemple, dans le cadre du chef d'œuvre, les élèves participent à un projet pluridisciplinaire francophone Erasmus+ « Eduquer contre les inégalités de genre en Europe et dans le monde » en partenariat avec le lycée Edouard Branly de Créteil et des lycées de Bulgarie, de Roumanie et d'Italie. Les élèves déconstruisent les stéréotypes de genre et réfléchissent à travers des ateliers d'écriture et de création artistique aux actions à mener pour une société plus égalitaire : création de kits de sensibilisation, écriture de scénario d'un court métrage sur les violences faites aux femmes et écriture de slams. Les travaux des élèves sont partagés avec leurs camarades du consortium sur la plateforme européenne eTwinning.

Enfin, en classe de terminale, les élèves deviennent des ambassadeurs de l'Egalité. Ils participent grandement à la sensibilisation de leurs pairs. Ils travaillent à la mixité dans les associations sportives en persuadant les filles de pratiquer le basket et les garçons le fitness et la danse. Quelques élèves, de leur propre initiative, investissent les réseaux sociaux pour lutter contre l'homophobie et les violences faites aux femmes. Les ambassadeurs de l'égalité participent également à la préparation de la semaine de l'égalité du mois de mars. En effet, ils vont distribuer 300 kits de sensibilisation aux élèves des autres classes. Ils vont également, présenter leurs travaux aux collégiens du secteur. En mai, deux groupes vont partager les résultats de leurs réflexions avec leurs camarades européens dans le cadre de mobilités physiques.

Toutes ces actions sont évaluées lors de l'oral du chef d'œuvre et contribuent ainsi à la réussite des élèves.

(Crédit photo :Mme ALLEK)



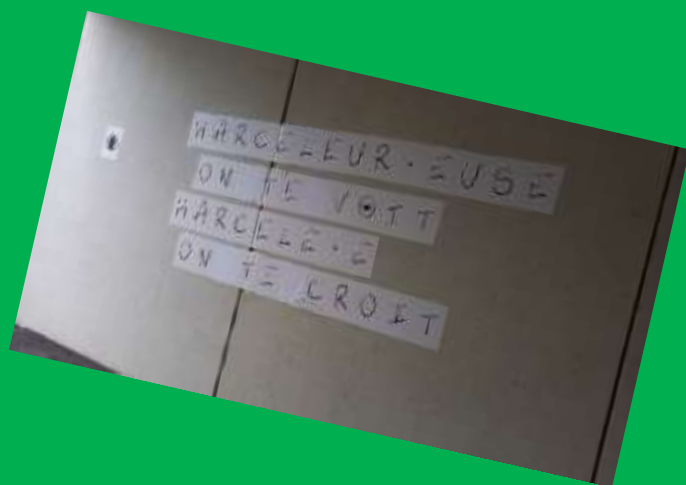
L'EXPOSITION ÉGALITÉS

Après avoir été empruntée par les lycées Jean Renoir de Bondy, Frédéric Mistral de Fresnes, Nicolas Cugnot de Neuilly sur Marne, Galilée de Combs la Ville et les collèges Marcelin Berthelot de Montreuil, Jean Vilar de Vert Saint Denis, Saint Exupéry de Noisy-le Grand, l'exposition itinérante « EGALITES » s'est arrêtée au collège LA MAILLIERE de Lognes du 29 novembre au 3 décembre. Cela a permis à Mme Papke, collaboratrice des inspecteurs pilotes de la Mission de rencontrer Mme SEKULA, principale de ce joli collège de Seine-et-Marne qui compte 530 élèves. Référente égalité de son établissement (cette fonction peut incomber à tout personnel de la communauté éducative qu'il soit personnel enseignant, de direction, administratif ou personnel de santé) Mme Sekula a présenté les différentes personnes qui, à ses côtés, ont la volonté de faire vivre cette égalité filles-garçons au quotidien dans leur établissement : M. HECQUARD (Principal adjoint), M. COPPRY (gestionnaire), Mme RODRIGUES (CPE) , Mme JONARD (infirmière scolaire) et Mme SOULAGES (professeure documentaliste).

Parmi les actions menées au sein du collège en faveur de l'égalité filles-garçons et des luttes contre les violences sexistes et sexuelles, notons l'action « collage » du CVC.

Mme Sekula évoque sa conception : « Le vendredi 1er octobre 2021 les élèves du CVC sont venus nous exposer leur projet, après notre feu vert ils ont commencé leur collage (les seaux de colle étaient déjà prêts !) à l'entrée du collège avec les affiches « yeux » qui surveillent collées dans des endroits stratégiques du collège.

La semaine suivante le collage s'est étendu au-dessus de la vie scolaire visible des cours de récréation, il s'est poursuivi enfin au niveau des marches dans le hall. L'objectif des élèves était de reprendre l'idée des "colleuses" féministes avec ces collages qui prennent la forme de phrases aux lettres noires inscrites sur des feuilles blanches et collées à des endroits jugés stratégiques. Ils sont conçus pour attirer l'attention, faire réagir, réfléchir et sensibiliser. L'atelier s'est tenu dans la salle d'arts plastiques avec leur professeur d'Arts plastiques. Ils ont rajouté "l'œil" en référence à « 1984 » de Georges Orwell. Cet « œil » est là pour permettre à ceux qui se sentent menacés d'être en sécurité et à ceux qui menacent d'être surveillés au collège. »





Pendant les heures de permanence, les élèves ont la possibilité de consulter des ouvrages sur l'égalité filles-garçons et les discriminations ainsi que pendant la pause méridienne lors d'un moment de lecture nommé « Silence, on lit ».



L'exposition ÉGALITÉS a été placée au CDI en accès libre pour une meilleure visibilité.



La Mission remercie madame la principale et son équipe pour cette matinée de visite et d'échanges.

Pour demander l'envoi des affiches de l'exposition en PDF : stefanie.papke@ac-creteil.fr / egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr

ACTUALITÉS- ÉVÈNEMENTS, OUVRAGES, PODCASTS...



- Exposition Mémorial de la Shoah

Le site du Mémorial de la Shoah met à disposition des ressources pédagogiques téléchargeables ainsi qu'un dossier pédagogique sur l'exposition "Homosexuels et lesbiennes dans l'Europe nazie" (jusqu'au 22 février 2022)
<https://billetterie.memorialdelashoah.org/fr/evenernement/exposition-homosexuels-et-lesbiennes-dans-l-europe-nazie>

- Emission ARTE

Preliminaires

À l'ère des réseaux sociaux, le premier baiser a laissé place à des pratiques plus crues, véritables rites de passage vers l'âge adulte. Des ados et des jeunes témoignent de leurs premières expériences sexuelles. Instructif et poignant.

<https://www.arte.tv/fr/videos/087434-000-A/preliminaires/>



• LECTURES

Ouvrages de jeunesse :

Ceci est mon corps, Faïza Guène, Louise Mey, Anna Cuyak, Ovidie, Lauren Malka & Alizée Vincent, Editions Causette & Rageot



« 6 autrices, 6 parties du corps, Ceci est mon corps : puissant ou chétif, d'ébène ou d'albâtre, douloureux ou glorieux, sage ou effronté... Sans constituer ma seule religion, il est sacré et doit être respecté. Il est à moi. Il se métamorphose sans cesse... et je l'assume tel qu'il est ! »

Ceci est mon cœur, Sofia Aouine, Anna Cuyak, Guiliana Foïs, Lauren Malka, Roukiata Ouedraogo & Alizée Vincent, Editions Causette & Rageot



»6 autrices, 6 plumes pour six histoires d'amours. Un livre pour les adolescents.es qui évoque autant les élans, les sensations, les espoirs que les vertiges de ce sentiment universel. Tous les prismes de l'amour ; l'amitié, le coup de foudre, la biologie de l'amour et ses mécanismes chimiques, être en couple, l'amour plus fort que les clivages sociaux, l'amour au temps de nos ancêtres et de nos aïeux, les preuves d'amour, les amours interdites, témoignages et confessions... Même quand les histoires d'amour finissent mal, elles font vibrer et grandir ! »

Ouvrages généraux :

Les violences contre les femmes, Maryse Jaspard, Editions La Découverte, Collection REPÈRES



En finir avec les violences sexistes et sexuelles, Caroline De Haas #NousToutes, Robert Laffont



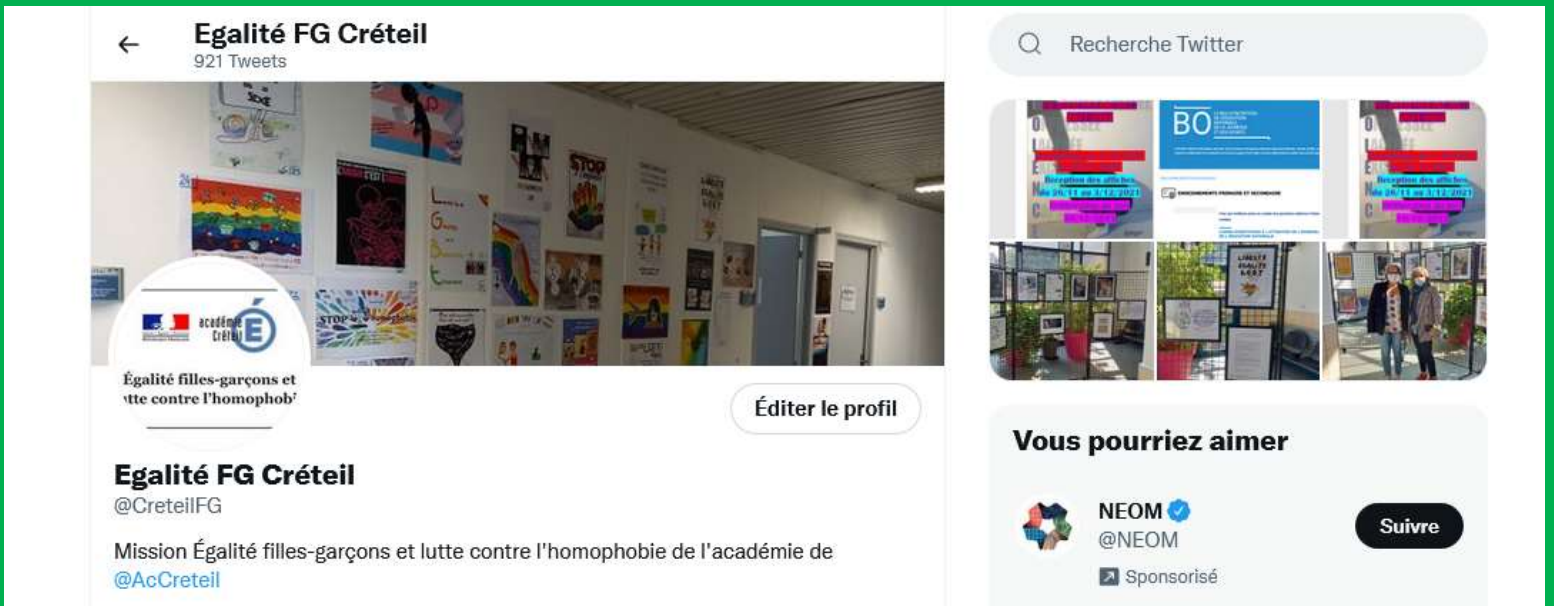
RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/>



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.