

« Être acteur de son apprentissage, MINDVIEW »

Thématique(s) de travail :

X Accompagner l'élève dans et hors la classe

- Digitalisation des métiers du tertiaire commercial
- Apprendre à apprendre : évaluation des compétences



Présentation :

Nom de l'outil : MINDVIEW

Présentation sommaire :

- Carte mentale (origines, fonctions)
- Application avec le logiciel MINDVIEW
- Pour aller plus loin : NOTABILITY ...

-Accessibilité : via ent sur la session des élèves et des professeurs

-Utilités : créations de divers supports numériques : synthèses, fiches ressources, plans ...

Téléchargement de l'application :

<https://www.mindviewonline.com/map>

Objectifs pédagogiques poursuivis:

- Repérer et synthétiser l'information dans le but de la mémoriser et de l'utiliser
- Vaincre la peur de « la page blanche »
- Recontextualiser des concepts complexes à l'aide de l'outil numérique

Compétences CRCN associées

Voir référentiel :

<https://eduscol.education.fr/721/evaluer-et-certifier-les-competences-numeriques>

- 1. **Information et données : gérer et traiter des données**
- 2. **Communication et collaboration : S'insérer dans le monde numérique**
- 3. **Création de contenus : développer des documents multimédias**

Bilan :

- Stimule la pensée créative, la mémorisation et la souplesse de l'élève
- Facilite la littératie numérique

Expérimentations

pédagogiques :

Contextes :

Classe entière de 24 élèves

Niveaux de

l'expérimentation :

2nd Famille des métiers de la relation client

Bilan/ **R**ayonnement

de l'action:

- Développer l'autonomie et l'indépendance de l'élève
- Faciliter la mémorisation de l'élève et permettre une révision rapide
- Stimuler le travail de groupe et la coopération entre les pairs

Pilotage de l'outil :

INFANTINO Françoise, enseignante éco-gestion, francoise.infantino@ac-creteil.fr

KEDJOUR Abdel-Karim, enseignant éco-gestion, abdel.kedjour@ac-creteil.fr