

Titre de l'usage pédagogique du numérique, chat gpt et WIX

Thématique(s) de travail :

- Accompagner l'élève dans et hors la classe
- Digitalisation des métiers du tertiaire commercial
- Apprendre à apprendre :évaluation des compétences



P

résentation :

Chat gpt a envahi le travail de nos élèves. Plutôt que de lutter contre j'ai décidé comme beaucoup d'entre vous, d'expliquer aux élèves de l'utiliser à bon escient.

Pour le magazine nous avons utilisé WIX

O

bjectifs pédagogiques poursuivis:

- Amener les élèves a comprendre les limites de IA
- Savoir utiliser de manière optimum et à bon escient IA
- Mettre en place une veille informationnelle dans le cadre d'une recherche documentaire
- Rédiger un article dans le cadre d'un magazine

C

ompétences CRCN associées

- C1 information et données
- C2 Communication et collaboration
- C3 Création de contenus

B

ilan :

La construction du magazine et la recherche informationnelle au cdi a permis de créer une dynamique de classe.

Le fait de proposer l'utilisation de chatgpt à dédramatiser l'outil et à permis un échange professeur élèves utile en début de formation.

E

xpérimentations pédagogiques :

Contextes : En debut d'année de BTS1, je travaille en collaboration avec la professeure documentaliste la veille informationnelle. La classe se délocalise pendant trois séances dans notre cdi.

Niveaux de l'expérimentation :

Les 3 premiers mois de première année de BTS1

B

ilan/ R

ayonnement de l'action:

Je renouvelerai ce projet en l'approfondissant notamment sur le prompt.

Je pense qu'il est intéressant de faire d'autres demandes (lettre de motivation, annonce d'emploi,...) à chatgpt pour faire réagir les élèves et même d'aboutir à un débat sur la propriété intellectuelle.

Pour aller plus loin...

Les ressources du site
académique :



Le site de l'application :

Pilotage de l'outil : Large Sandrine,
professeure, Académie de Créteil.
sandrine-marie.large@ac-creteil.com