

Apprendre à travailler en collaboration – La classe puzzle

Thématique(s) de travail :

Apprendre à apprendre

P

résentation :

Dans les années 1970, un psychologue américain, Elliot Aronson, remarque des tensions entre les étudiants, tensions dû à des stéréotypes, des préjugés entre les différentes ethnies. Pour lutter contre ces tensions, il invente une nouvelle méthode d'apprentissage coopérative.

Avec cette méthode, le professeur fait passer un contenu à étudier en 3 grandes phases de travail.

Chaque membre du groupe initial travaille sur une notion du programme afin de la maîtriser dans un groupe d'élèves experts. Ensuite, chaque membre de l'équipe l'enseigne aux autres membres du groupe initial. De cette façon, chaque élève devient tuteur et est tutoré. Les différentes notions apportées par chaque membre du groupe initial s'imbriquent les unes dans les autres. Chaque élève possède donc une pièce du puzzle qui aidera son groupe initial à reconstituer le puzzle. Après ce travail collectif dans les groupes d'experts et dans son groupe initial, les élèves peuvent être évalués sur

O

bjectifs pédagogiques poursuivis :

- Faire travailler l'ensemble de la classe en collaboration
- Créer de l'interdépendance positive parmi les élèves
- Donner confiance aux élèves
- Lecture, compréhension de documents
- Travail oral
- Prise de notes
- Acquérir des compétences progressivement, jusqu'à devenir expert
- Softs skills :
 - Travail en autonomie
 - Travail en équipe
 - Curiosité
 - Empathie
 - Audace
 - Créativité
 - Gestion du temps
 - Gestion du stress
 - Communication
 - Résolution de problèmes
 - Esprit d'entreprendre
 - Vision, visualisation
 - Intelligence émotionnelle

Bilan :

<https://youtu.be/Csxny!Ui8sw>

E

xpérimentations pédagogiques :

Niveaux de l'expérimentation :

Classe de 1^{ère} BAC PRO MCVA (métier du commerce et de la vente option A)

Classe entière

Bilan/Rayonnement de l'action :

La classe puzzle permet une meilleure compréhension et une meilleure implication des élèves sur un sujet donné

Formation au PAF à venir

Pour aller plus loin...

Les ressources du site
académique :

Le site de l'application :

QRCode

Pilotage de l'outil : Alina TRAN, Professeur
Eco/gestion lycée professionnel
Académie de Créteil.