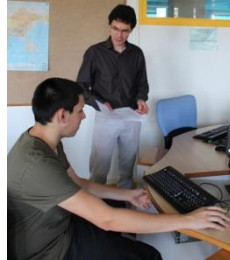


Comment les étudiants sont-ils évalués ?

Les étudiants sont évalués de deux manières pour l'obtention du Brevet de Technicien Supérieur (BTS) de Comptabilité et Gestion :

- En **cours d'année** dans le cadre normal de la formation sous la forme de **Contrôle en Cours de Formation (CCF)**, pour évaluer les compétences acquises en situations professionnelle au lycée et en entreprise.



➤ Les **professionnels-tuteurs** sont invités à **participer à ces évaluations**.

- En **fin de 2^{ème} année** lors d'épreuves ponctuelles : des épreuves finales du BTS corrigées par des enseignants et une épreuve « **Parcours de professionnalisation** » (E6) prenant appui sur un passeport professionnel (**jury composé de deux enseignants et d'un professionnel**).



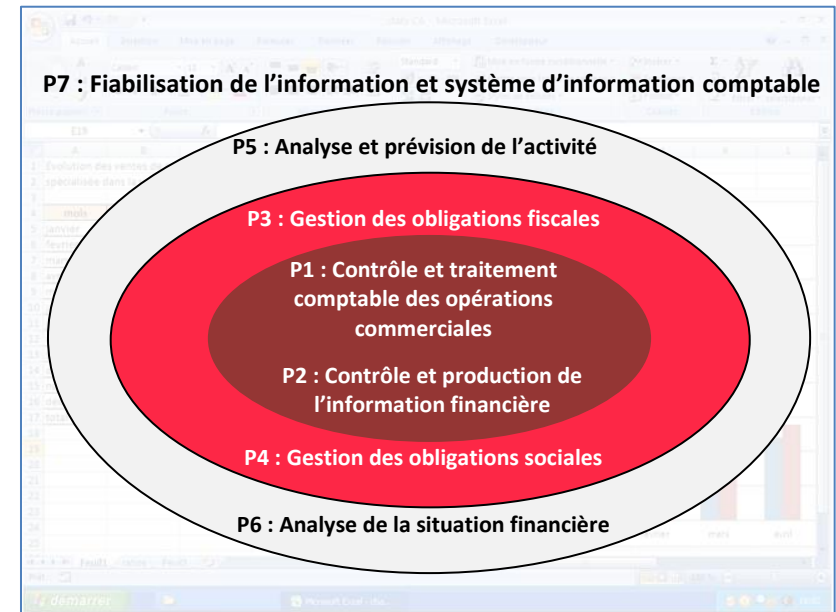
En septembre 2015, le BTS CGO (Comptabilité et Gestion des Organisations) devient le

BTS CG

(Comptabilité et Gestion)

Un BTS rénové en **relation étroite avec la profession** des métiers de la comptabilité et de la gestion.

Les enseignements professionnels, appelés *processus* (notés P1 à P7), sont recentrés sur le **cœur de métier de comptable** (Processus 1 à 4).



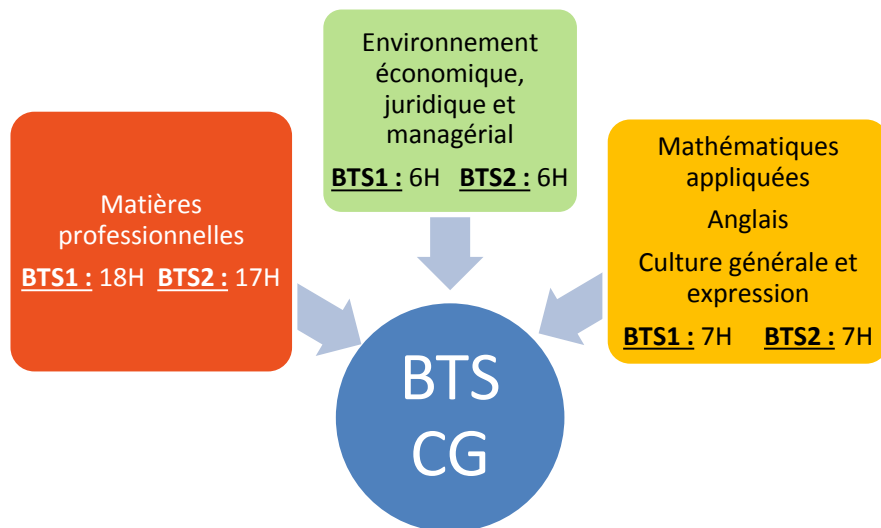
La **rénovation du BTS** est orientée vers la **professionnalisation** en s'appuyant sur des **situations professionnelles**, aussi bien au lycée qu'en entreprise lors des stages.

Quel est le contenu de la formation ?



Les deux tiers des enseignements sont consacrés aux enseignements professionnels.

En formation initiale, les pôles d'enseignement et leurs **volumes horaires hebdomadaires** en 1^{ère} année (BTS1) et en 2^{ème} année (BTS2) sont :



Les processus (P1 à P7) sont rassemblés pour constituer des **situations professionnelles lors des ateliers professionnels**.

Les étudiants effectuent des stages en milieu professionnel :

- En 1^{ère} année : 5 à 6 semaines

Avec la possibilité d'utiliser cinq jours (consécutifs ou non) pour un **stage de découverte** (connaissance du fonctionnement d'un service comptable et analyse d'un Système d'information Comptable par exemple)

- En milieu de 2^{ème} année : 4 à 5 semaines

Soit **10 semaines de stages** sur les deux années de formation.

Au lycée et dans l'entreprise (en stage), les étudiants présentent et explicitent leurs **compétences professionnelles dans un passeport professionnel**.



Quelles activités confier à un stagiaire étudiant de BTS CG ?

Les activités demandées aux stagiaires reposent sur le cœur de métier et peuvent être étendues à des travaux nécessitant davantage d'analyse.

| Activités possibles durant le stage | |
|-------------------------------------|--|
| Activités Cœur de métier | <ul style="list-style-type: none"> • Tenue de la comptabilité clients ; • Tenue de la comptabilité fournisseurs ; • Rapprochements bancaires ; • Enregistrements des opérations de financement ; • Veille réglementaire ; • Opérations d'inventaire ; • Production des comptes annuels et des situations intermédiaires ; • Affectation des résultats ; • Déclarations fiscales ; • Gestion comptable de la paie ; • Déclarations sociales. |
| Autres activités d'analyse | <ul style="list-style-type: none"> • Calcul des coûts de revient et marges ; • Evaluation des stocks ; • Prévision et suivi de l'activité, élaboration des budgets ; • Réalisation de tableaux de bord opérationnels et reporting ; • Analyse de la rentabilité des investissements et des modalités de financement ; • Analyse de l'équilibre financier. |

Toutes ces activités sont réalisées dans un **environnement numérique** (utilisation de progiciels de comptabilité, de PGI ou ERP, du tableur).

Lieux d'accueil : service comptable d'entreprise, cabinets d'expertise comptable, association de gestion agréées, etc,...

