

PAF 2017—2018

Inscriptions possibles jusqu'au 17 septembre

Version mise  
à jour

Stage « **Pratiques d'évaluation en Economie Gestion** ».

*Formatrices : Sarah El Mottalib (lycée Jean Renoir, Bondy), Sophie Myzskinski (ESPE).*

Ce stage d'un format de deux jours et demi, porte sur les différentes pratiques d'évaluation en Economie Gestion.

Le stage propose, autour d'exemples concrets, une présentation des différentes pratiques d'évaluation exploitables en classe (en cours, à l'occasion de CCF), tout en s'appuyant sur un éclairage scientifique.

Les deux journées de formation seront rythmées par différentes activités avec entre autres, une discussion sur la base de retours d'expérience (Evaluation par contrat de confiance, évaluation sans note), des ateliers de travail à partir des supports des participants.

Afin d'aller plus loin, une demi journée d'immersion dans la classe d'un hôte-formateur sera proposée afin d'observer une mise en pratique.

Ce stage se déroulera **courant mars/avril 2018** au lycée Jean Renoir de **Bondy (93)**.

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Renforcer les compétences métiers des professeurs ; identifiant GAIA : 17A0240628 / code : 41130*

Stage « **Différencier sa pédagogie** ».

*Formatrices : Séverine Séguy Masson (Formatrice académique), Christine Padeloup (ESPE) et divers intervenants.*

Ce stage, d'un format de deux jours et demi, porte sur la différenciation pédagogique et sa mise en application en Economie et Gestion.

La première journée sera consacrée à des retours d'expériences en termes de différenciation pédagogique apportés par différents formateurs, tant en voie technologique qu'en voie professionnelle (mini-entreprise, jeux sérieux, outils collaboratifs, classe « sans note ...)

Lors de la seconde journée, un éclairage scientifique sur la notion de différenciation pédagogique sera apporté par Madame Christine Padeloup (Responsable parcours Master MEEF / ESPE), et une mise en application concrète sera proposée aux participants, à partir de leurs propres supports de cours.

Afin d'aller plus loin, une demi journée d'immersion dans la classe d'un hôte-formateur sera proposée afin d'observer une mise en pratique.

Ce stage se déroulera au lycée Paul Doumer **Le Perreux sur Marne (94)**, les **14 décembre 2017 et 12 janvier 2018** et l'immersion en classe se fera entre le 5 février 2018 et le 16 février 2018 (lieux à définir).

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Renforcer les compétences métiers des professeurs ; identifiant GAIA : 17A0240628 / code : 41132*

### Stage « **Pédagogie de projet en STMG et STS** ».

*Formatrices : Isabelle Girault (lycée Martin Luther King, Bussy-Saint-Georges), Jamila Ej Jaouani (lycée Berlioz, Vincennes).*

Ce stage, d'un format de deux jours et demi, a pour objectif de présenter la pédagogie de projet ainsi que l'utilisation qui peut en être faite dans nos classes aussi bien en pré-bac (PFEG, première et terminale STMG) qu'en STS, et quelle que soit la matière enseignée.

Les deux journées en grand groupe permettront :

- ⇒ de découvrir les origines de cette pédagogie par la présentation d'un certain nombre d'auteurs essentiels mais également au travers des apports de la recherche ;
- ⇒ d'appréhender la démarche et la mise en œuvre d'un projet au travers d'exemples de projet présentés par différents formateurs ;
- ⇒ de connaître les différents outils disponibles.

Une demi-journée d'immersion dans la classe d'un hôte-formateur sera proposée afin d'observer une mise en pratique.

Ce stage se déroulera à **Bussy Saint Georges** (77), lycée Martin Luther King (facilement accessible par le RER A) pour les journées en groupe le **mardi 5 décembre et mardi 19 décembre 2017**.

L'immersion en classe aura lieu entre ces deux dates dans des lieux à définir.

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Renforcer les compétences métiers des professeurs ; identifiant GAIA : 17A0240628 / code : 41134*

### Stage « **L'intérêt pédagogique du numérique** ».

*Formatrices : Maud Koenig-Bruna (DNE), Florence Harry (GIPTIC Académie de Paris).*

Ce stage, d'un format de 2 jours abordera l'intérêt pédagogique du numérique en économie-gestion.

La première matinée sera consacrée d'une part, à un retour d'expériences entre formateurs et stagiaires sur l'intérêt potentiel du numérique pédagogique, puis d'autre part, à une présentation des ressources numériques pédagogiques valorisées par la Direction du Numérique Educatif (DNE) en économie-gestion.

Les trois autres demi-journées permettront de présenter des actions pédagogiques permettant notamment de favoriser le travail collaboratif, d'affiner la gestion de projet, de repenser l'évaluation ou de développer la veille documentaire. Les stagiaires pourront tester les outils présentés pour chacune des actions et créer des séquences s'ils le souhaitent.

Le stage se déroulera en **mars ou avril** à l'ESPE de **Saint-Denis** (93).

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Renforcer les compétences métiers des professeurs ; identifiant :GAIA : 17A0240628 / code : 41135*

Stage « **Outils du numérique** »

*Organisé par Séverine Séguy Masson (formatrice académique); intervenants : membres du GREID Economie-gestion.*

Ce stage, d'un format de deux jours et demi, porte sur les outils numériques pouvant être utilisés en Economie et Gestion.

Sous la forme d'un forum, le stage propose un échange autour de pratiques de différents formateurs et la présentation d'un certain nombre d'outils exploitables en classe.

Afin d'aller plus loin, une demi journée d'immersion dans la classe d'un hôte - formateur sera proposée afin d'observer une mise en pratique d'outil du numérique.

Afin de satisfaire le plus grand nombre, deux sessions sont proposées. :

Ce stage se déroulera au lycée Paul Doumer **Le Perreux sur Marne** (94), les **15 et 16 janvier 2018** pour la première session et les **22 et 23 janvier** pour la deuxième session. L'immersion, quelque soit la session, se déroulera entre le 5 mars 2018 et 16 mars 2018.

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Renforcer les compétences métiers des professeurs ; identifiant GAIA: 17A0240628 / code : 41133*

Stage « **Utiliser les relations avec les organisations en Economie-gestion** ».

*Formatrices : Séverine Séguy Masson (formatrice académique), Armelle Liard (lycée Jean Vilar, Meaux)*

Ce stage, d'un format de deux jours et demi, porte sur les relations que les enseignants peuvent tisser avec les organisations en général, et les entreprises en particulier.

Une journée est consacrée à une visite d'entreprise du secteur de la distribution et à des interventions de différents acteurs de l'entreprise.

La seconde journée porte d'une part, sur les différents types de relations que l'enseignant peut avoir avec l'Entreprise (visites, interventions, immersion, utilisation des stages des étudiants, des Etudes et Projets des élèves ...) mais également sur l'exploitation et la didactisation de documents professionnels collectés auprès de l'entreprise partenaire en journée 1.

Afin d'aller plus loin, une demi journée d'immersion dans la classe d'un hôte - formateur sera proposée afin d'observer une mise en pratique.

Ce stage se déroulera au Carrefour market de **Bussy Saint Georges** (77) et au lycée Paul Doumer **Le Perreux sur Marne** (94), les **4 décembre 2017 et 30 janvier 2018**. L'immersion en classe aura lieu entre le 15 janvier et le 26 janvier 2018 (lieux à définir).

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Renforcer les compétences métiers des professeurs ; identifiant GAIA : 17A0240628 / code : 41131*

### Stage « Cordées Bac Pro / BTS »

*Ce stage est proposé en aide négociée.*

Une équipe de formateurs « mixte » (enseignants en LP et en STS) se déplace dans votre établissement afin de construire avec vous une cordée Bac Pro- BTS.

Ce stage, d'un format de 15 heures, se déroule en deux temps :

1. Trois heures de diagnostic avec les équipes de lycée professionnel et de STS et les personnels de direction des deux établissements participants.
  2. Deux jours de travail avec les équipes des deux établissements et l'équipe formatrice.
- Cette formation permet de travailler au plus près des besoins des équipes et de contextualiser le projet de Cordée.

Ce stage est proposé sur 6 sessions (6 projets de Cordées) et les dates sont à fixer avec l'équipe formatrice. L'équipe de formateur vient **sur place**. Le pré-requis est le contact déjà établi entre les établissements souhaitant monter une cordée.

*Pour s'inscrire :*

*Par équipe pédagogique (de la STS tête de cordée **et** des LP partenaires) : trois périodes d'inscriptions selon la procédure expliquée sur le site de la DAFPEN : [http://caform.ac-creteil.fr/inscriptions/aide\\_negociee.php](http://caform.ac-creteil.fr/inscriptions/aide_negociee.php)*

### Stage pour les professeurs contractuels d'Economie-Gestion de la voie technologique ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté.

*Parcours construit et animé par Fethi Kherrous (lycée Guillaume Apollinaire, Thiais), Séverine Séguy Masson (formateur académique).*

Ce stage, d'un format de 36 heures (4 jours en présentiel et 2 jours en distanciel), porte sur les éléments théoriques et pratiques sur la position de l'enseignant à destination des contractuels de la voie technique ayant de 3 à 5 ans d'ancienneté.

Les deux premières journées sont destinées à faire un tour de table, voir les attentes des stagiaires et à aborder des éléments sur le métier (compétences, photolangage, visionnage de séquences vidéo, jeux de rôles, etc...).

La troisième journée consiste à réaliser des groupes de travail et à débiter la réflexion sur les productions à réaliser (séquence intégrant le numérique, progression et évaluation) en fonction des enseignements souhaités par chaque groupe.

Les deux journées en distanciel (fictives) ont pour objectif de déposer les productions des stagiaires sur M@gistere. La dernière, a pour but de réaliser la mise en commun des dépôts réalisés par les stagiaires et effectuer le bilan de la formation.

Les regroupements de ce stage se dérouleront au lycée Guillaume Apollinaire de **Thiais** (94).

Les dates seront les **24 novembre**, **7 décembre**, **13 décembre** et **25 janvier** (et les deux journées en distanciel entre les J3 et J5).

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Former les enseignants non-titulaires 3-5 ans ; identifiant GAIA: 17A0240636 / code : 41166*

Et aussi :

- Stage inter-académique Créteil-Paris-Versailles destinés à tous les professeurs qui souhaitent **développer leurs compétences numériques** afin d'être capable d'enseigner ICN et SIG.

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Contribuer à l'évolution de carrière des professeurs d'économie-gestion ; identifiant GAIA: 17I0240044 / code : 41789*

- **Rendez-vous de l'Economie-gestion** les **18 et 19 janvier 2018** sur le thème de la finance chez IBM à **Bois-Colombes** (92).

*Pour s'inscrire :*

*dispositif : Actualiser les savoirs disciplinaires en économie-gestion ; identifiant GAIA: 17A0240626 / code : 41127*

## Informations pratiques

Attention, tous les autres stages proposés au chapitre Economie-gestion du PAF 2017-2018 (notamment les cycles de conférences en économie et en droit, les formations liées aux rénovations de diplômes, les séminaires des STS) ne sont pas en inscription individuelle. Pour les conférences, une annonce sera faite sur la liste de diffusion des professeurs d'économie-gestion.

Vous trouverez la **liste de tous les stages de l'économie-gestion, voie technologique**, auxquels vous pouvez vous inscrire par le lien ci-contre : <http://caform.ac-creteil.fr/paf1718/dispo.php?choix=ECG> .

Attention, « VP » désigne les stages destinés aux professeurs des lycées professionnels. Pour les stages spécifiques au lycée général et technologique (PFEG, STMG et STS), regardez « VT ».

Les **inscriptions** se font sur l'application GAIA : <http://caform.ac-creteil.fr/inscriptions/accueilinscrire.php>