

## Lettre d'information #7



# Mission Egalité Filles- Garçons & Lutte contre l'Homophobie Académie de Créteil

Novembre 2021

LA MISSION ACADEMIQUE « EGALITE FILLES-GARÇONS & LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE »

DANS CE NUMERO

Le mois de novembre est arrivé et avec lui une date emblématique qui est celle du 25 novembre. Cette date, instaurée depuis 1999, par l'Organisation des Nations Unies (ONU), marque la **Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes**. Le 25 novembre a été choisi en mémoire des sœurs Mirabal, militantes dominicaines brutalement assassinées sur ordre du chef d'État, Rafael Trujillo. La Mission a donc axé cette lettre n°7 autour de cette journée. Pour préparer au mieux les événements que vous



pourrez organiser ce jour-là, notamment le concours académique « *Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !* », nous avons recensé des ressources disponibles pour vous aider à créer vos séquences de cours. Le portrait de ce mois-ci est celui de Mme Sclavou, pilote de la mission académique pour qui l'égalité femmes-hommes et la date du 25 novembre ont une réelle importance, à titre privée et professionnel. Pour finir, nous vous proposons une sélection de podcasts, lectures, expositions et musique.

**BONNE LECTURE !**

- *Ressources*.....2
- *Concours* .....8
- *Associations*.....9
- *Dossier* .....9
- *Formations* .....10
- *Portrait* .....11
- *Actualités*.....13

# RESSOURCES

**Violences faites aux femmes : le Gouvernement s'engage (dossier de presse) :**

[https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2021/09/dossier\\_d\\_e\\_presse\\_-\\_mesures\\_contre\\_violences\\_faites\\_aux\\_femmes\\_-\\_03.09.2021.pdf](https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2021/09/dossier_d_e_presse_-_mesures_contre_violences_faites_aux_femmes_-_03.09.2021.pdf)

**Femmes victimes de violences conjugales : bilan 2020-2021 de l'Ordonnance de protection :**

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/280594-victimes-de-violences-conjugales-bilan-de-lordonnance-de-protection>

**Eduscol - journées commémoratives (25 novembre et 8 mars) :**

<http://eduscol.education.fr/cid66268/journee-internationale-de-lutte-contrelesviolencesfaites-aux-femmes.html>

**Site de l'ONU sur les violences faites aux femmes :**

<https://www.un.org/fr/observances/ending-violence-against-women>



<https://www.unwomen.org/fr/news/in-focus/generation-equality-forum-paris>





Quelques faits et chiffres | Notre travail : Mettre fin à la violence à l'égard des femmes | ONU Femmes - Siège (unwomen.org)



Gros plan : 16 jours d'activisme contre la violence basée sur le genre | ONU Femmes - Siège (unwomen.org)

Secrétariat d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations :  
<http://www.stop-violences-femmes.gouv.fr/>



La lutte contre les violences faites aux femmes : état des lieux | Vie publique.fr (vie-publique.fr)

Outils de formations :

<https://arretonslesviolences.gouv.fr/je-suis-professionnel/outils-de-formation>



Grenelle des violences conjugales : <https://www.egalitefemmeshommes.gouv.fr/category/grenelle-des-violences-conjugales/>

Maison des femmes de Saint-Denis : <https://www.lamaisondesfemmes.fr/>

**Prix Nobel de la paix 2018** : <https://fr.unesco.org/news/prix-nobel-paix-2018-signal-fort-defense-droits-filles-femmesligne-priorites-unesco>

**Centre Hubertine Auclert** : <https://www.centre-hubertineauclert.fr/>

Publications : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/publications>

Le violentomètre : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/outil-de-preventiondesviolences-leviolentometre>

**Films primés au concours académique « Violences faites aux femmes : un film pour dire non ! » 2017-2018** : <http://www.ac-creteil.fr/cid125572/palmares-duconcourscademique-violences-faitesaux-femmes-un-film-pour-dire-non.html>

**Site du HCEfh, pages dédiées aux violences de genre** : <http://www.haut-conseilegalite.gouv.fr/violences-de-genre/>

**Outils proposés par le site FEMMES & CINEMA :**



<https://femmesetcinema.com/cyberharcelement-sexiste>

<https://femmesetcinema.com/harcelement-de-rue>

<https://femmesetcinema.com/le-consentement>

## VIDÉOS pour la classe :



<https://www.vie-publique.fr/video/277382-video-la-lutte-contre-les-violences-faites-auxfemmes>

<https://www.youtube.com/watch?v=VqJSQtDJa4c>



Petite vidéo qui retrace l'histoire des sœurs Mirabal, figures emblématiques de la journée du 25 novembre.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cp2PN7cM0yo>



Biographie de l'une des sœurs Mirabal en langue espagnole (niveau A2)

<https://www.youtube.com/watch?v=1e7bhUjUEJ8>

Biographie des sœurs Mirabal en langue anglaise (niveau A2/B1)



Séquence en espagnol (niveau lycée) proposée par un enseignant-référent égalité :

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article559>

25 Novembre : Journée Internationale de Lutte contre les Violences faites aux Femmes

Séquence LV2 Espagnol – Première Professionnelle

**Les objectifs culturels :**

- Les actions du collectif chilien Las Tesis et leur diffusion dans le monde.
- Les féminicides et les violences faites aux femmes en Amérique Latine.

**Parmi les objectifs civiques :**

- Questionner sur la notion de non-culpabilité de la victime.
- Questionner sur le droit de manifester et ses enjeux.

**Parmi les objectifs linguistiques :**

- L'écriture liée aux revendications (luchas, manifestos, desastros, los derechos apoyan, etc.)
- Ser + participes passés.
- Les pourcentages et les proportions.
- L'expression de l'opinion.

**Activités langagières travaillées :**

- Expression écrite.
- Compréhension de texte.
- Compréhension de l'oral.

**Étape 1 : Détermination du sujet.**  
Compréhension et analyse de document visuel.



**Étape 2 : Qui sont Las Tesis ?**  
Compréhension de document audiovisuel. Définition des termes de « viol », « agression sexuelle ». Réflexion autour de la non-culpabilité de la victime.



**Étape 3 : Situations de la mujeres en América Latina.**  
Compréhension de texte (extraits et-joints). Définition du terme « Femicidio ».



**Étape 4 : Tâche finale**  
Un ami réagit à ta dernière publication sur les réseaux sociaux. Imagine un dialogue dans lequel tu lui expliques cette publication sur les manifestations contre les violences faites aux femmes.



# CONCOURS

- « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! »

Inscriptions jusqu'au 20 novembre : <https://framaforms.org/inscription-concours-violences-faites-aux-femmes-une-affiche-pour-dire-non-2021-2022-1632736094>



- « Regards de femmes »

<https://femmesetcinema.com/inscription-au-projet-regards-de-femmes>

**PARTICIPER**

Les lauréates du projet gagnent un accompagnement à la réécriture et à la réalisation de leur court métrage. Les classes lauréates bénéficieront également de l'intervention d'une association locale de lutte contre les violences faites aux femmes. Les films réalisés seront diffusés sur France Télévisions.

Consulter le règlement du concours et nous le renvoyer signé | **TELECHARGER**

**FILMES CINEMA**


Accueil Actualités Regards de Femmes Femmes Actives Rencontres

**1**

**INSCRIRE VOTRE CLASSE À L'ÉDITION 2021/2022**

L'équipe de Femmes et Cinéma reviendra vers vous une fois qu'elle aura pris connaissance de votre formulaire d'inscription.

**Accéder au formulaire**





# ASSOCIATIONS

- Fédération nationale solidarité femmes (réseau national d'associations de lutte contre les violences faites aux femmes)

<https://www.solidaritefemmes.org/>



- Femmes solidaires

<https://femmes-solidaires.org/>



## DOSSIER : Les nouvelles formes de prostitution des mineures

<https://www.youtube.com/watch?v=OtbZhcCPQtE>

[https://www.francetvinfo.fr/societe/prostitution/video-dealers-dadolescentes\\_2456116.html](https://www.francetvinfo.fr/societe/prostitution/video-dealers-dadolescentes_2456116.html)



# FORMATIONS

- Programme STAND UP : Stop au harcèlement de rue



[https://www.standupinternational.com/fr/fr/?&wiz\\_medium=cpc&wiz\\_source=google&wiz\\_campaign=oap\\_goo\\_g\\_a\\_o\\_otr\\_gene\\_search\\_text\\_eg\\_fr\\_standup&gclid=Cj0KCQjw18WKBhCUARIsAFiW7JxYzGSMNoCKmKb-sxuDso6kMfGNZvljtG-32p3ea7uZ630pAfzsRbMaAib1EALw\\_wcB&gclidsrc=aw.d](https://www.standupinternational.com/fr/fr/?&wiz_medium=cpc&wiz_source=google&wiz_campaign=oap_goo_g_a_o_otr_gene_search_text_eg_fr_standup&gclid=Cj0KCQjw18WKBhCUARIsAFiW7JxYzGSMNoCKmKb-sxuDso6kMfGNZvljtG-32p3ea7uZ630pAfzsRbMaAib1EALw_wcB&gclidsrc=aw.d)

- Réseau CANOPE



<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/se-former.html>

## PORTRAIT : *L'égalité, c'est pour moi...*

L'égalité entre les filles et les garçons et la lutte contre les LGBTphobies ne peuvent se faire que si les personnels du système éducatif les font vivre dans leur pratique professionnelle. Aujourd'hui, portait de l'inspectrice IEN en charge du pilotage de la mission académique, qui met en œuvre cette égalité femmes-hommes ou filles-garçons dans son quotidien de personnel d'inspection et de chargée de mission.

### **1. Qui êtes-vous ?**

Je suis Iacovina Sclovou, Inspectrice de l'Education Nationale en Lettres-Histoire-Géographie et référente académique « Egalité filles garçons et lutte contre l'homophobie », depuis septembre 2019.

### **2. Qu'est-ce que l'égalité femmes-hommes pour vous et que représente la date du 25 novembre ?**

L'égalité femmes-hommes doit être un des objectifs fondamentaux, majeurs, de toute société qui se veut égalitaire et juste. Parce que l'égalité des sexes est un gage de liberté et d'égalité de chances. Elle garantit à toute personne, fille ou garçon, femme ou homme, le droit de se construire, de se projeter, de s'épanouir, de faire le métier de son choix, de s'engager, de construire sa vie librement, sans subir de discrimination au seul motif qu'elle est un homme ou une femme. Pour moi, la meilleure définition de l'égalité des sexes est celle d'ONU Femmes, l'Organisation des Nations Unies consacrée à l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes :

*« Par égalité des sexes, on entend l'objectif consistant à ce que les femmes et les hommes et les garçons et les filles bénéficient de l'égalité des droits, des responsabilités et des chances. L'égalité ne signifie pas que femmes et hommes deviendront analogues, mais que leurs droits, leurs responsabilités et leurs chances ne dépendront pas du fait d'être né homme ou femme. [...] Pour parvenir à l'égalité des sexes, il faudra prendre en compte les intérêts, les besoins, les*

*priorités et les rôles des hommes et des femmes, tout en étant pleinement conscient de la diversité de différents groupes d'hommes et de femmes. »*

En ce qui concerne la journée du 25 novembre, journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, le fait même de devoir consacrer une journée internationale à cette cause prouve le besoin !

La violence contre les femmes est tout d'abord une violation des droits humains et il s'agit d'un problème mondial. Malheureusement, de nos jours, la violence à l'égard des femmes et des filles continue à être l'une des violations des droits humains des plus répandues dans le monde. Et selon les sociétés, elle peut également être l'une des moins signalées, en raison des persistances culturelles qui peuvent conduire au silence, parfois même à la stigmatisation et au sentiment de honte des victimes.

Quand on parle de violence à l'égard des femmes on entend principalement les formes de violences physiques, sexuelles et psychologiques, telles que la violence conjugale, le viol, le harcèlement, la mutilation génitale féminine, le mariage forcé et/ou précoce, le féminicide.

Mais elle ne se limite pas à ça. Toute forme de discrimination ou d'inégalité au motif qu'il s'agit d'une femme en est une (discrimination d'accès à l'emploi, inégalité salariale, précarité professionnelle, écart dans les droits à la retraite, poids inégal de répartition des responsabilités au sein des ménages...).

C'est contre tout cela que nous devons nous engager et agir constamment puisqu'il s'agit d'une problématique toujours d'actualité et qui exige la plus grande des vigilances. L'équilibre demeure très fragile, malgré les avancées indiscutables et l'évolution des mentalités et de la loi.

A titre d'exemple, selon l'ONU, depuis l'épidémie de COVID-19, la violence contre les femmes et les filles s'est intensifiée dans les pays du monde entier. Les données montrent que tous les types de violence contre

les femmes et les filles, et surtout la violence domestique, se sont accrus.

Les appels aux numéros d'urgence ont été multipliés par cinq dans certains pays. Les restrictions en matière de déplacements, l'isolement social et l'insécurité économique augmentent la vulnérabilité des femmes du monde entier face à la violence subie chez elles.

Le thème mondial des **16 jours d'activisme contre la violence basée sur le genre** de cette année, qui se dérouleront du 25 novembre au 10 décembre 2021, est « **Orangez le monde : mettre fin dès maintenant à la violence à l'égard des femmes !** »

Selon les données du dossier de cette 21<sup>e</sup> édition de la campagne **Orangez le monde** la situation en 2021 est plus qu'alarmante : La pandémie de COVID-19 a exacerbé tous les facteurs de risque pour la violence à l'égard des femmes et des filles, y compris le chômage et la pauvreté, et elle a renforcé un grand nombre de ses causes profondes, telles que les stéréotypes liés au genre et des normes sociales néfastes. On estime que 11 millions de filles pourraient ne pas retourner à l'école à cause de la COVID-19 et se trouver ainsi encore plus à risque d'être victimes d'un mariage précoce. Les retombées économiques de la pandémie menacent de faire basculer 47 millions de femmes et de filles dans l'extrême pauvreté en 2021, effaçant ainsi des décennies de progrès et perpétuant des inégalités structurelles qui renforcent la violence à l'égard des femmes et des filles.

(<https://www.unwomen.org//media/headquarters/attachments/sections/what%20we%20do/evaw/unite-campaign-2021-concept-note-fr.pdf?la=fr&vs=4203>)

### **3. Comment mettez-vous en œuvre cette égalité dans votre pratique professionnelle ?**

Pour conclure, je dirais que l'inégalité entre les sexes et la violence contre les femmes et les filles ne sont

pas inéluctables. Elles ne doivent pas être inéluctables ! La prévention est essentielle ! L'éducation est un levier majeur !

Dans le cadre de mon activité professionnelle, j'œuvre donc au quotidien pour des valeurs fondamentales de notre institution. La culture de l'égalité entre les sexes est en effet constitutive du principe d'égalité des chances et du respect d'autrui, dont l'apprentissage est au fondement des missions de l'École. La société de demain nous la rêvons inclusive, protectrice, égalitaire, respectueuse de tout individu, indépendamment de son sexe, son genre, ses préférences et choix. La société de demain appartient à nos jeunes et c'est à eux de la construire !

Nous, l'Institution, l'École de la République, nous sommes là pour les aider, pour les accompagner dans leurs rêves, leurs ambitions, leurs engagements.



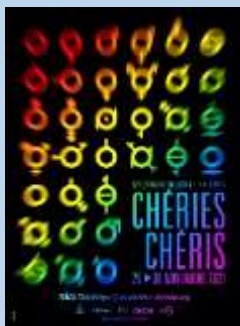
# ACTUALITÉS- ÉVÈNEMENTS, OUVRAGES, PODCASTS...

- **Exposition Mémorial de la Shoah**



Le site du Mémorial de la Shoah met à disposition des ressources pédagogiques téléchargeables ainsi qu'un dossier pédagogique sur l'exposition "Homosexuels et lesbiennes dans l'Europe nazie" (jusqu'au 22 février 2022) <https://billetterie.memorialdelashoah.org/fr/evenement/exposition-homosexuels-et-lesbiennes-dans-l-europe-nazie>

- **Chéries-Chéris : 27e édition du 20 au 30 novembre**



Après une 26e édition reportée et organisée du 29 juin au 6 juillet 2021 à cause de la crise sanitaire du coronavirus, le festival du film LGBTQI&+++ de Paris, **Chéries-Chéris**, sera de retour dès cette année pour une **27e édition du 20 au 30 novembre** dans les cinémas **MK2 Beaubourg**, **Quai de Seine** et **Bibliothèque**.

- **Exposition « violences faites aux femmes et aux filles »** proposée par La Maison pour l'égalité femmes-hommes de Grenoble.



<https://www.maisonegalitefemmeshommes.fr/ressource/374/514-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes-et-aux-filles.htm>

- **Exposition *Que portais-tu ce jour-là ?***

Cette exposition vise à déconstruire les stéréotypes liés au viol et notamment ceux liés à la tenue portée par des victimes de ces crimes. Basée sur des témoignages réels, l'installation reconstitue des histoires et des récits poignants. Venez la découvrir en visite libre à partir du 27 octobre 2021 sur le campus des Grands Moulins, puis en itinérance sur d'autres sites universitaires.



<https://u-paris.fr/bibliotheques/exposition-que-portais-tu/>

- **Exposition *Violences, elles disent non* à Vitry-sur-Seine**



<https://femmes-solidaires.org/events/vitry-sur-seine-exposition-violences-elles-disent-non/>

- **Émissions TV**

- Émission ARTE: VOX POP "Genre: en finir avec le féminin et le masculin?"



<https://www.arte.tv/fr/videos/099561-030-A/vox-pop/>

- Documentaires NETFLIX : <https://www.rtl.fr/actu/debats-societe/netflix-5-documentaires-a-voir-pour-reviser-son-histoire-des-femmes-7791072446>



- Podcasts

Podcasts -France Culture :« Les Combattantes » de Johanna Bedeau, réalisée par Marie-Laure Ciboulet

Une femme meurt tous les deux jours et demi à la suite de violences, pourtant les actes de violence à l'encontre des femmes sont réprimés de plus en plus sévèrement en France. Des mobilisations existent et la parole des femmes se libère peu à peu.

<https://www.franceculture.fr/emissions/lsd-la-serie-documentaire/les-combattantes-sortir-des-violences-faites-aux-femmes>

« Violences faites aux femmes : les mécanismes de l'emprise »

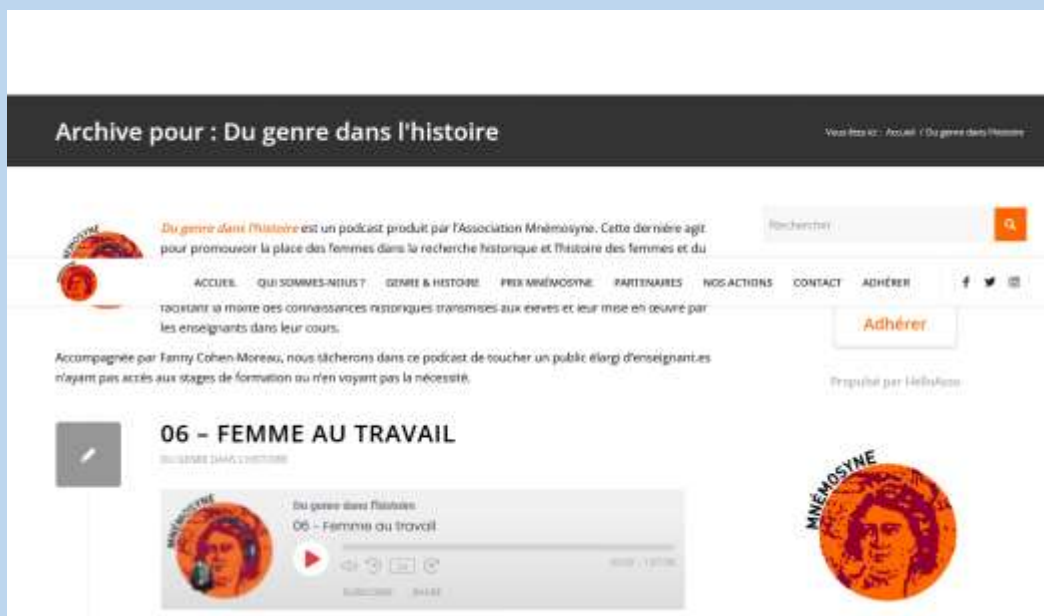
Suite au grenelle des violences conjugales, la notion d'emprise est entrée dans la loi, témoignant d'une volonté des pouvoirs publics de lutter contre ce phénomène qui échappait jusque-là à la justice. Nos invitées abordent leurs expériences respectives et leurs luttes contre l'emprise.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-culture/violences-faites-aux-femmes-les-mecanismes-de-lemprise>

Femmes dans l'histoire : comment mettre fin à l'oubli ?

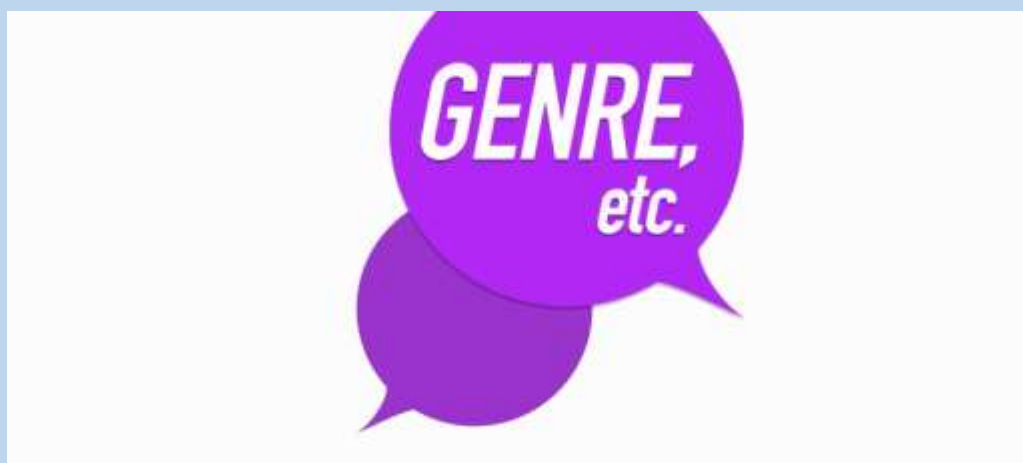
<https://www.franceculture.fr/emissions/etre-et-savoir/femmes-dans-l-histoire-comment-mettre-fin-a-l-oubli>

## Autres podcasts :



*Du genre dans l'histoire* est un podcast produit par l'Association Mnémosyne. Cette dernière agit pour promouvoir la place des femmes dans la recherche historique et l'histoire des femmes et du genre comme objet de recherche historique. Elle s'intéresse également à la place des femmes et du genre dans l'histoire enseignée à l'école. Son objectif est d'informer, de former et de forger les outils facilitant la mixité des connaissances historiques transmises aux élèves et leur mise en œuvre par les enseignants dans leur cours.

<https://www.mnemosyne.asso.fr/mnemosyne/series/genre-histoire/>



Podcast "Genre etc", le dernier né d'une série de podcasts sur le genre qui articulent recherche scientifique, diffusion au grand public et lutte contre les discriminations et les inégalités.

<https://podcast.ausha.co/sciencespo-presage-genre-etc>



- Lectures

*Au temps des papillons*, Julia Alvarez, Editions Métailié



À Saint-Domingue en 1960 les sœurs Mirabal "Las Mariposas", les papillons, sont assassinées car elles s'opposaient à la dictature de Trujillo. Devenues un mythe pour le peuple dominicain, Julia Alvarez, d'origine dominicaine, raconte leur histoire par l'intermédiaire de la quatrième sœur qui a survécu. Le roman fait alterner quatre voix pour montrer comment la politique et l'opposition à une dictature peuvent naître de la vie quotidienne de femmes que rien n'avait préparé à cela.

*Les inégalités hommes-femmes en question : Entre choix, éducation et rationalité*, A. Baumann, L'Harmattan (2017)



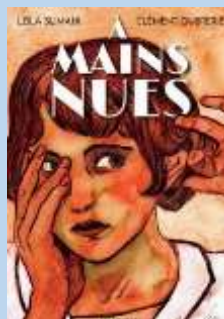
*Contes à rebours*, Tiphaine D.,



Dans cette œuvre entre théâtre et conte, Typhaine D a souhaité rendre la parole aux Femmes qu'elle a rencontrées sur les chemins des luttes pour leurs Droits, au fil de son parcours d'artiste engagée. Donner voix aussi à la petite Fille qu'elle était, à celles que nous étions chacune. Elle revisite ainsi les contes de notre enfance, autant que le langage pour les transmettre, et propose un imaginaire où nous retrouver, peuplé d'Héroïnes enfin unies, réelles, inspirantes, debout. Alternant les registres et les émotions, avec en filigrane l'Hymne des Femmes, chaque Personnage vient nous tendre la main et sème des graines de compréhension de nos vécus, de soin, d'espoir, de jubilation, de résistance collective...

- Ouvrages de jeunesse :

- *A MAINS NUES*, Leïla Slimani, Éditeur : [Les Arènes](#) (04/11/2020)



Une biographie de Suzanne Noël, féministe engagée pour le droit de vote des femmes et pionnière de la chirurgie réparatrice. Elle a notamment opéré de nombreux soldats défigurés par les obus de la Première Guerre mondiale aux côtés du professeur Hippolyte Morestin. Tous deux développent des protocoles chirurgicaux révolutionnaires pour rendre leur dignité aux gueules cassées.

- *LES ETINCELLES INVISIBLES*, Elle Mc Nicoll, Editions MEDIUM L'Ecole des Loisirs (2021)



- *TERRAIN FRERE*, Sylvain Pattieu, L'Ecole des Loisirs (2021)



- **Musique :**

- « *Cœur* » de Clara Luciani aborde la question des violences conjugales



- « *N'insiste pas* » de Camille Lelouche



<https://madame.lefigaro.fr/celebrites/en-video-camille-lelouche-chante-contre-les-violences-conjugales-090321-195636>



<https://www.elle.fr/Societe/News/Quand-les-chanteurs-s-engagent-contre-les-violences-faites-aux-femmes-2864058>

- Violences conjugales dans le RAP :

<https://www.bondyblog.fr/culture/violences-conjugales-et-rap-francais-lhomme-qui-frappe-on-ne-le-voit-pas/>



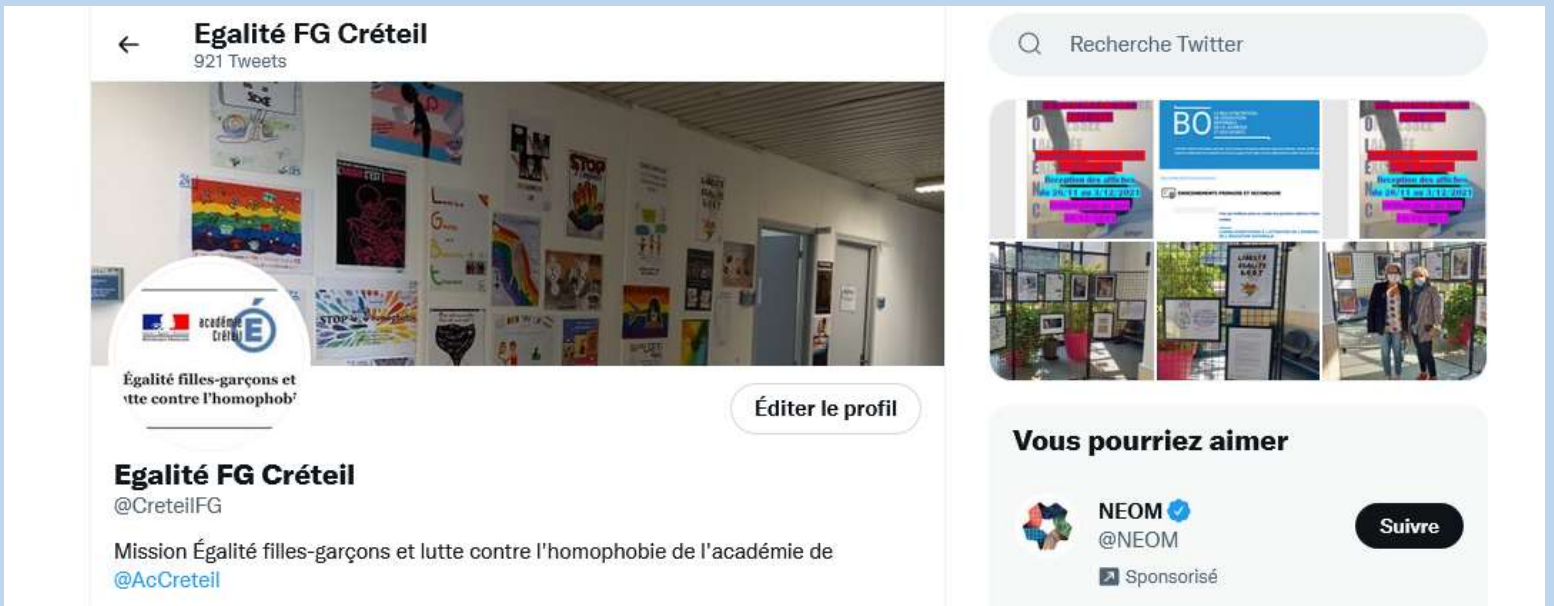
## RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :

<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/>



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.