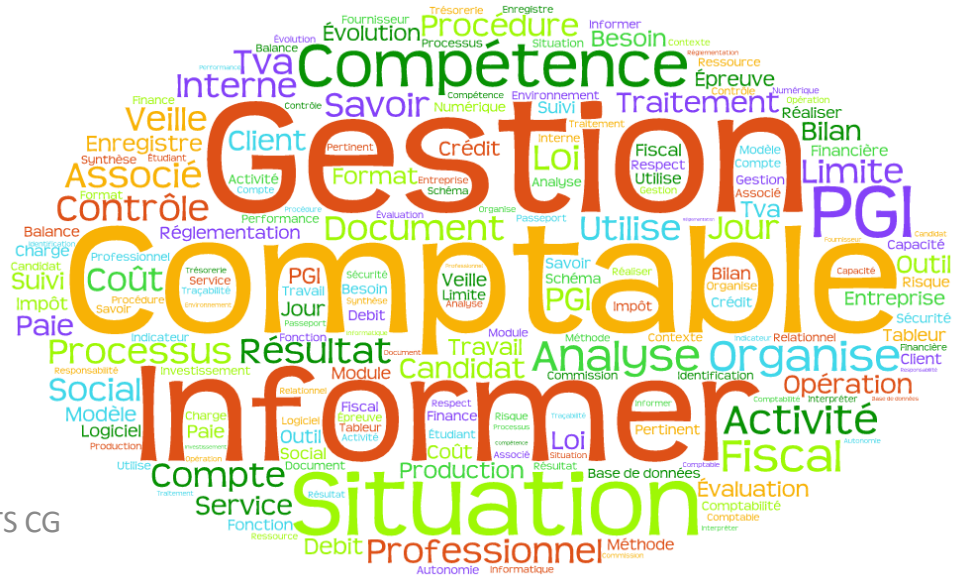
FORMATION ACADÉMIQUE

BTS Comptabilité et Gestion

22 Mars 2016

De la formation à la certification



22 - Canopé du 94 Espace Aimé Césaire
Champigny sur Marne

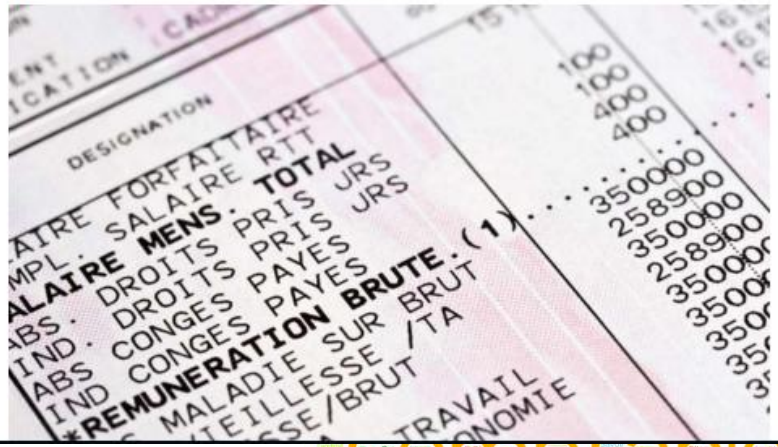
Quand l'actualité vient retrouver les évolutions du BTS CG

Dépêches > **éco** du **mercredi 16 Mars** à 19H31

Le prélèvement à la source de l'impôt sur la feuille de paie se précise

Qui collectera l'impôt ?

La retenue à la source ferait entrer dans le circuit de recouvrement de l'impôt un nouvel acteur : le tiers payeur. Ce sera finalement l'employeur. L'impôt versé apparaîtra sur la fiche de paie comme c'est le cas aujourd'hui pour les cotisations sociales. *« Il faut éviter quelque chose de compliqué. Nous ferons le plus simple possible en dialogue avec les entreprises »*, a assuré Michel Sapin, le ministre des Finances. Pour les retraités et les chômeurs, ce seront les caisses de retraite et d'assurance-chômage qui joueront ce rôle.



PROGRAMME DE LA JOURNEE

9H15 – 12H30

Retour sur les fondamentaux de la rénovation

La certification

Déjeuner

- **Lycée Langevin Wallon**
- **6,10 € en chèque à l'ordre de l'Agent comptable du lycée LW**

ATELIERS

13H30 – 17H00 Travail en ateliers

Atelier 1

E41

Atelier 2

De la SP au Passeport Pro

E42 et E5

Innovations pédagogiques

Faire évoluer les pratiques

- Entrer dans des contextes professionnels (la SP) – APS Innovantes
- Évaluer au fil de l'eau

Être dans une logique de parcours professionnel

- Passeport Professionnel

Faire travailler de façon collaborative

- Travail en groupes
- Mobiliser le numérique

Les fondamentaux de la rénovation

La SP comme terrain de mise en œuvre des compétences

Le PassPro comme outil de suivi du parcours et d'explicitation

L'observation et la prise de traces comme modalités de suivi pédagogique

Le PGI, le tableur et l'espace collaboratif comme environnement numérique de travail

Les fondamentaux de la rénovation

La SP comme terrain de mise en œuvre des compétences

Qu'est ce qu'une SP ?

- Cf référentiel
- Visée opérationnelle

Quand travaille-t-on sur une SP ?

- Ateliers pro
- Stage

Quel est le rôle des autres modalités de cours ?

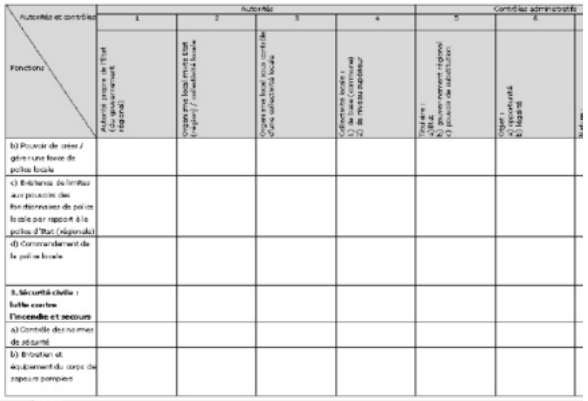
- Cours
- TD

Autres caractéristiques ?

- Apports de processus multiples
- Coopération entre professeurs

De la SP au PassPro

SP → Traces → PassPro → CCF



Autorités et contrôles	Autorités				Contrôles administratifs	
	1	2	3	4	5	6
Fonctions	Autorité propre de l'Etat (du gouvernement régional)	Organisme local mixte Etat (région) / collectivité locale	Organisme local sous contrôle d'une collectivité locale	Collectivités locales : 1) de base (commune) 2) de niveau supérieur	Tuteurs : a) préfet b) gouvernement régional c) pouvoir de substitution	Organes : a) opportunité b) légalité
b) Pouvoir de créer / gérer une force de police locale						
c) Existence de limites aux pouvoirs des fonctionnaires de police locale par rapport à la police d'Etat (régionale)						
d) Commandement de la police locale						
3. Sécurité civile : lutte contre l'incendie et secours						
a) Contrôle des normes de sécurité						
b) Entretien et équipement du corps de sapeurs pompiers						

Les fondamentaux de la rénovation

Le PassPro comme outil de suivi du parcours et d'explicitation

Qu'est ce que le PassPro ?

- Suivi
- Explicitation
- Support de l'évaluation

Quand travaille-t-on avec le PassPro ?

- Tout au long de la formation
- Lorsque la SP éligible a été explicitée
- Lorsque la fiche de SP est terminée

Qui complète le PassPro ?

- L'étudiant.e
- Sous le suivi du ou de la professeur.e

Autres précautions ?

- Sauvegarde
- Doit être attesté par l'établissement même en cas d'abandon

Les fondamentaux de la rénovation

L'observation et la prise de traces comme modalités de suivi pédagogique

Qu'est ce qu'une trace ?

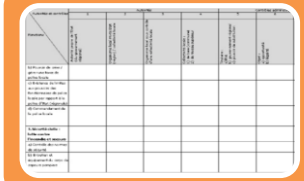
- Prise de notes sur l'observation de faits en classe, en stage
- Photo (écrans, groupes, travaux d'étudiant.e.s…)

Qui prend des traces ?

- Tout.e.s professeur.e.s

Comment prend-on des traces ?

- Grilles d'observables concertées
- Compétences, attitudes



Que fait-on des traces ?

- situations A des CCF au fil de l'eau
- Coopération entre professeurs

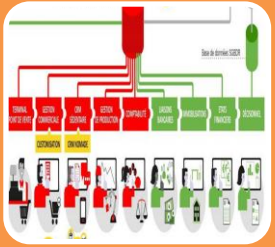
Les fondamentaux de la rénovation

Le PGI, le tableur et l'espace collaboratif comme environnement numérique de travail

L'espace de travail d'un comptable ?

Quel PGI ?

- Choix technique
- Choix collectif
- Choix mutualisé
- Implication, montée en compétences



Quelles activités ?

- Mise en œuvre des processus comptables
- Recherche d'information
- Traitement d'information

La certification – Les épreuves

E 4

E41 : écrit, P1 à P4

- E42 : CCF au fil de l'eau, P7 à l'appui de P1 et P4

E5

CCF au fil de l'eau, P5,P6, P7

E6

Parcours de professionnalisation, ponctuel

Maths

2 situations de CCF

- **1ère situation de CCF en 1ère année**

Management

Correction dématérialisée

DROIT

Évaluation par compétences

Certification

- Points de la circulaire d'organisation