

Utilisation de Moodle pour le suivi des élèves et le développement du travail en autonomie

Thématique(s) de travail :

- Usages pédagogiques des tablettes numériques en classe
- Digitalisation des métiers du tertiaire commercial
- Digitalisation des professions
- Apprendre à apprendre**

Présentation :

Moodle est un LMS (Learning management system). Une plateforme d'enseignement et de collaboration. Il peut vous aider à mettre en place un apprentissage hybride pour répondre aux besoins de vos élèves et aux objectifs de votre cours.

Il existe une multitude d'activités pédagogiques qui peuvent être intégrées dans les scénarios que vous avez élaborés. Ces activités peuvent être réalisées par les élèves en classe ou en distanciel.

Moodle apporte une aide dans le travail de conception de contenu, d'organisation de ressources, de planification des activités et de remédiation.

Moodle permet aux élèves de prendre en charge une partie de leur apprentissage. Nous pouvons ainsi les accompagner en les aidant à progresser grâce aux outils de suivi proposés par cette plateforme.

Téléchargement de l'application :

L'application est disponible dans les applications de l'ENT, l'abonnement est offert par la région.

Objectifs pédagogiques

poursuivis :

- Mettre en place un enseignement hybride
- Assurer le suivi des élèves
- Vérifier les travaux des élèves
- Développer le travail en autonomie « Dans » et « Hors » classe
- Corriger numériquement les devoirs
- Proposer plusieurs types d'évaluations (Diagnostic, formative, ipsative, et sommative)

Expérimentations pédagogiques :

Contextes :

La crise sanitaire a fortement impacté la scolarité des élèves et le suivi pédagogique à tous niveaux. Malgré notre volonté d'adaptation et une grande flexibilité, les apprentissages et notre pédagogie ont été difficile à mettre en place notamment avec les différentes modalités telles que l'alternance des groupes, la « demi-jauge ».

De cette expérience, j'ai mené une réflexion sur les outils numériques qui me permettraient de former les élèves en présentiel et en distanciel. Je souhaitais également que l'utilisation du numérique me permettent d'assurer le suivi, une rétroaction et enfin d'évaluer les élèves. J'ai choisi d'utiliser Moodle pour l'hybridation de mes scénarios. Avec la possibilité d'un apprentissage à distance en mode « synchrone » ou « asynchrone »

Niveaux de l'expérimentation :

Seconde BAC PRO Famille des métiers du GATL

Bilan/ **R**ayonnement de l'action :

Les avantages :

Les élèves travaillent à leur rythme.

Le travail en autonomie est réalisé.

Les missions peuvent être terminées à la maison ou dans un « tiers lieu » équipé d'un ordinateur ou tablette selon l'activité.

La ludification des apprentissages.

Plus d'adhésion face à la diversité des activités proposer.

Les contraintes :

Une petite formation est nécessaire pour la création d'exercices, de quizz, d'activités avec vidéo.

Être très vigilant par rapport à la dispersion des élèves.

Au début la préparation du cours en ligne nécessite une peu plus de temps pour le paramétrage des activités.

Pour aller plus loin... QRCode

Les ressources du site

académique :

Le site de l'application :

Pilotage de l'outil : Catherine LIMIER

Enseignante Eco Gestion, Académie de Créteil.

Catherine.Limier@ac-creteil.fr