

Réviser la gestion avec ENT

Thématique(s) de travail :

- Usages pédagogiques des tablettes numériques en classe
- Digitalisation des métiers du tertiaire commercial
- Digitalisation des professions
- Apprendre à apprendre

P

ésentation :

Nom de l'outil, présentation sommaire, contenu, fonctionnalités, utilités.

Ent de la région Ile de France propose aux élèves d'accéder à de nombreuses applications permettant une variété de possibilités. Les applications Moodle et Exercices peuvent ainsi servir de source de révision et d'entraînement.

O

bjectifs pédagogiques poursuivis:

Permettre aux élèves de retrouver tous les cours, exercices, schémas et corrections faits au cours des deux années du cursus du BTS à l'aide de Moodle.

S'entraîner à des devoirs avec une méthode dirigée ou non selon le désir de l'étudiant à l'aide de l'application « exercice » de l'ENT.

B

ilan :

Moodle a été un succès auprès des étudiants. Il est donc préférable de n'utiliser qu'une seule application et de créer des leçons sur Moodle. Les étudiants se perdent rapidement entre moodle et « exercice ».

E

xpérimentations pédagogiques :

Contextes : Les étudiants prennent souvent conscience en deuxième année de BTS que l'épreuve de gestion opérationnelle est étalée sur les deux ans. Il est donc nécessaire de réviser en autonomie le programme de BTS1.

Niveaux de l'expérimentation :

L'expérimentation a eu lieu en fin de semestre 1 de 2 -ème année de BTS MCO en cours de gestion.

Bilan/ Rayonnement de l'action:

Les étudiants n'utilisent souvent que leurs téléphones et non des ordinateurs, aussi l'ergonomie des exercices n'est pas toujours compatible avec ce format. Aussi l'expérimentation a été plus efficace en classe (en dehors des heures de cours) avec le soutien du professeur.

Pilotage de l'outil : Large Sandrine,
professeure, Académie de Créteil.
sandrine-marie.large@ac-creteil.com