



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Liberté

Égalité

Fraternité

L'évaluation dans les séries STMG et STHR

Plan

- 1- Le projet d'évaluation de l'établissement : objectifs et enjeux
 - 2- Comment construire le projet d'évaluation et définir son contenu ?
 - 3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG et STHR
 - 4- L'approche pédagogique de l'évaluation
-

1. Le projet d'évaluation de l'établissement

Le projet d'évaluation de l'établissement concerne en premier lieu, pour l'économie et gestion, l'enseignement de **sciences de gestion et numérique en première STMG** et l'**enseignement scientifique alimentation-environnement en première STHR** (*coefficient 8 en 2023*).

Mais tous les enseignements sont concernés et peuvent figurer dans le projet car l'évaluation concerne l'ensemble du cycle des différents enseignements de spécialité pour alimenter

- Les bulletins scolaires
- Le livret scolaire
- Le dossier Parcoursup'

D'une façon plus générale, faisons de ce projet d'évaluation une opportunité pour travailler les approches pédagogiques

1. Le projet d'évaluation de l'établissement

Note de service du 28 juillet 2021 définissant les modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022

- Chaque enseignement fait l'objet d'**une seule modalité d'évaluation** dans le cadre du baccalauréat : **en contrôle continu** ou en **épreuve terminale**
 - Pour les enseignements concernés par le contrôle continu, **les évaluations annuelles chiffrées validées au dernier conseil de classe sont prises en compte pour le baccalauréat.**
 - **Chaque établissement établit un projet d'évaluation**, résultat d'un **travail collégial, validé en conseil pédagogique et présenté au CA**, définissant « *les principes communs, garants de l'égalité entre les candidats, tout en conservant les marges d'autonomie indispensables pour respecter la progression pédagogique adaptée à chaque classe ou groupe d'élèves. [...] inscrit les questions d'évaluation dans la perspective de l'orientation et de l'accès à l'enseignement supérieur.* »
-

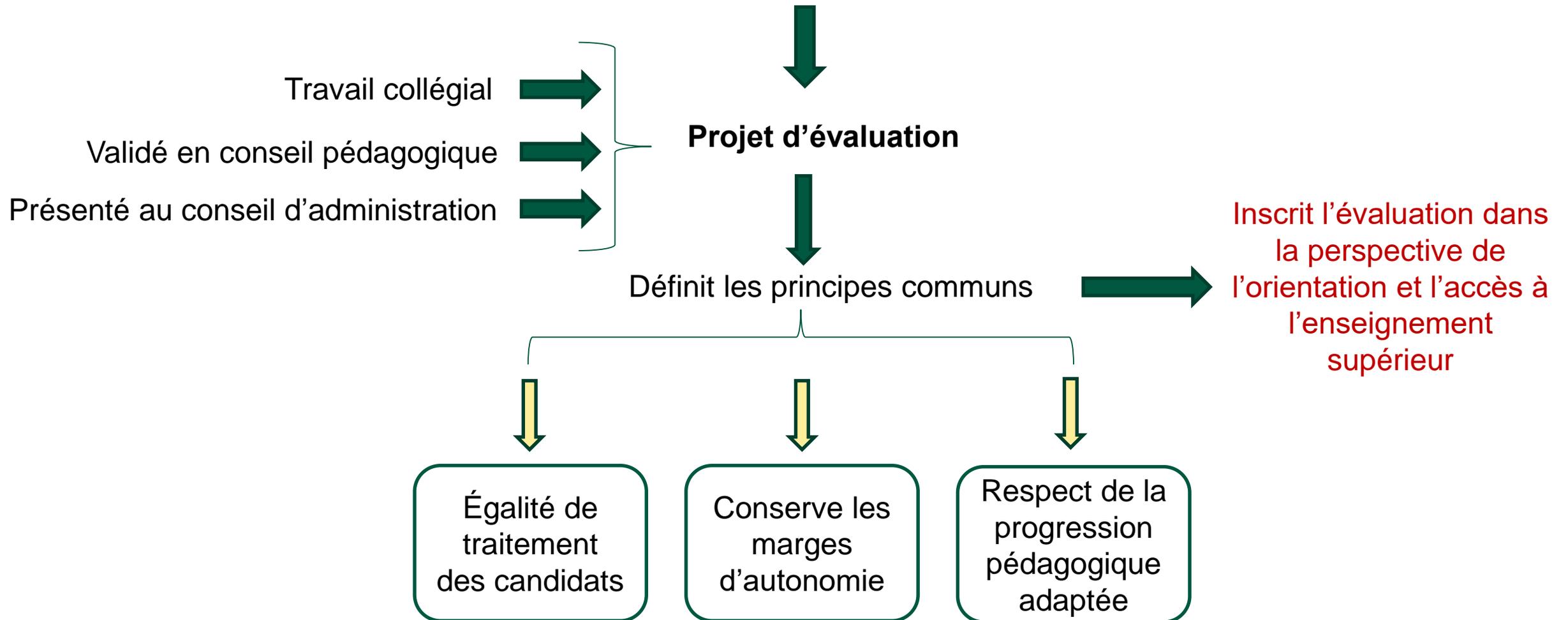
1. Le projet d'évaluation de l'établissement

Le projet d'évaluation :

- Formalise les évaluations concourant au contrôle continu
 - Assure la transparence de l'évaluation envers les familles et les élèves
 - Garantit une égalité de traitement entre les élèves au regard de l'évaluation
-

1. Le projet d'évaluation de l'établissement

Les évaluations des enseignements en contrôle continu



2- Comment construire le projet et définir son contenu

4 mots clés :

Transparence

Régularité

Diversité

Progressivité

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG et STHR

Contrôle continu ou épreuve ponctuelle et quels coefficients ?

Baccalauréat STMG	Baccalauréat STHR		2022	2023
EDS : droit - économie	EDS : économie - Gestion hôtelière	Épreuve ponctuelle	16	16
EDS : management, sciences de gestion et numérique	EDS : sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement	Épreuve ponctuelle	16	16
Grand oral	Grand oral	Épreuve ponctuelle	14	14
EDS de première : sciences de gestion et numérique	EDS de première : enseignement scientifique alimentation-environnement	Contrôle continu	5	8

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG et STHR

Quels enseignements pour quelles évaluations :

- Enseignement de **sciences de gestion et numérique** en première STMG
- **enseignement scientifique alimentation-environnement** en première STHR

- Enseignements de **management** en première, **droit-économie** (cycle terminal), **management, sciences de gestion et numérique** en terminale pour la série STMG
- Enseignements de **sciences et technologies culinaires et des services** en première, **d'économie et gestion hôtelière** (cycle terminal), **sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement** en terminale pour la série STHR



**Contrôle continu
certificatif basé sur des
évaluations sommatives**



**Évaluation à réfléchir au
sein des équipes en
organisant les
évaluations formatives
et sommatives**

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG

L'enseignement de sciences de gestion et numérique

Les **supports d'évaluation** sont à concevoir de manière à valoriser la capacité de raisonnement sur des situations organisationnelles suffisamment riches, d'où l'importance de mobiliser des monographies ou des études de cas.

Les **modalités d'évaluation** peuvent prendre des formes diverses (aussi bien écrites qu'orales) : **devoir sur table, exposé, revue de presse, veille documentaire, compte-rendu...**

Réfléchir à la place de l'étude de gestion et de sa soutenance : évaluable au sein de chaque trimestre (recherches, réalisation et soutenance), en s'appuyant sur le LSL et la grille d'évaluation de l'épreuve ponctuelle. ■

Plus largement utiliser les compétences du LSL pour montrer aux élèves leurs progrès tout au long de l'année (rôle des niveaux de maîtrise).

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG

Le cadre de l'évaluation pour l'enseignement de sciences de gestion et numérique

Au moins quatre évaluations retenues par trimestre

Apprécier le niveau de maîtrise des capacités

Mobiliser des attendus différents au cours de l'année

Les élèves auront été évalués sur l'ensemble du programme

L'étude gestion est à réaliser pour chaque élève

Les coefficients de l'étude de gestion et sa soutenance sont pondérés avec un coefficient supérieur aux autres évaluations

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG

Management en première

Au moins 3 évaluations par trimestre

Devoirs sur table

Exposés

Analyses de situations managériales

Revue de presses et/ou comptes rendus de veille

Pour chaque thème, les capacités énoncées constituent des critères d'évaluation

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG en droit-économie

Droit

Économie

Évaluation des capacités décrites dans les programmes

À partir de corpus documentaires juridiques

À partir de corpus documentaires économiques

Jurisprudence

Contrat

Dossiers législatifs

Statistiques

Articles

Documents d'auteurs

Construire une argumentation juridique

Mobiliser les concepts juridiques
Intégrer à une réflexion

Restituer la démarche
Utiliser un vocabulaire adapté

Développer des capacités d'analyse

Développer des capacités d'argumentation par écrit

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG

En classe de 1^{ère}

3 évaluations en
droit

3 évaluations en
économie

ou

3 évaluations en droit et en économie

- Évolution progressive vers le format de l'épreuve de terminale
- Peut intégrer des éléments de maîtrise du vocabulaire juridique et économique au 1^{er} trimestre

En classe de terminale sur les 1^{er} et 2nd trimestres

3 évaluations en droit

3 évaluations en économie

- Évolution progressive vers le format de l'épreuve de terminale
- Exclusivement sur les thèmes concernés par l'épreuve écrite au 1^{er} et 2^{ème} trimestre
- Forme se rapproche des sujets donnés à l'examen
- Doivent intégrer un corpus documentaire à exploiter et une série de questions.
- Évaluation va tenir compte de la progressivité des attendus.
- En fin d'année toutes les capacités ont été évaluées

3- Pistes concrètes pour évaluer en STMG

Management, sciences de gestion et numérique

Des repères pour l'évaluation

- Les capacités associées à chaque thème
- Les compétences du livret scolaire

Des préconisations

- 4 évaluations par trimestre (dont celle de la démarche de projet) avec des situations d'évaluation variées ;
 - les évaluations concernent l'enseignement commun et l'enseignement spécifique : on s'attache à garder trace des acquis des élèves sur les différentes capacités du programme. On veille en fin d'année à avoir évalué toutes les capacités du programme qui sont pondérées en fonction du temps d'apprentissage consacré respectivement à l'enseignement commun et l'enseignement spécifique.
-

3- Pistes concrètes pour évaluer en STHR Économie - Gestion hôtelière

- Privilégier les **exercices du type « études de cas »** destinés notamment à évaluer
 - la capacité des élèves à analyser le fonctionnement d'une entreprise hôtelière
 - et à mettre en œuvre des méthodes, techniques et outils appropriés.
- Travaux sur des points précis du programme
 - devoirs sur table,
 - exposés,
 - analyse de situations d'entreprises hôtelières,
 - revue de presse / veille.
- Plus largement utiliser les compétences du LSL pour montrer aux élèves leurs progrès tout au long de l'année (rôle des niveaux de maîtrise).

Leur prise en compte
ne doit pas dépasser
le tiers de la note
trimestrielle

3- Pistes concrètes pour évaluer en STHR

Enseignements de sciences et technologies culinaires, sciences et technologies des services

- Privilégier **des exercices pratiques** qui soient de nature à vérifier
 - les connaissances mises en œuvre,
 - les capacités à mobiliser des connaissances scientifiques et technologiques dans le cadre d'une production culinaire ou de service (restaurant, hébergement, commercialisation, etc.),
 - les capacités d'analyse et de synthèse.
- Des travaux d'évaluation sur des points précis du programme
 - devoirs sur table,
 - exposés,
 - revue de presse / veille.
- Au troisième trimestre /second semestre, les évaluations seront réalisées en relation avec l'enseignement d'ESAE (~~les sujets conçus initialement pour les épreuves de mars seront mis à la disposition des équipes~~).

Leur prise en compte
ne doit pas dépasser
le tiers de la note
trimestrielle

Concernant les épreuves terminales session 2022

Attention session de transition

Épreuves de spécialité : des aménagements de programme pour la session 2022 (Note de service du 12 juillet 2021)

- Droit - économie
- Management, sciences de gestion et numérique

Grand oral à partir de la session 2022 (Note de service du 27 juillet 2021)

- Référence au projet réalisé par l'élève pendant l'année
 - Le candidat peut garder le support qu'il a préparé pour son exposé oral (premier temps)
 - L'interrogation du jury dans le deuxième temps est en lien avec le premier temps de l'épreuve
-

Liens utiles

Note de service du 28/7/2021 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

Guide de l'évaluation 2022 :

<https://eduscol.education.fr/2688/nouveau-lycee-general-et-technologique-guide-de-l-evaluation>
