

Épreuve de Droit de BTS

Évaluation par compétences Session de juin 2016

www.ac-creteil.fr

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion académique du 22 mars 2016,
Lycée Martin Luther King, Bussy-Saint-Georges



Un contexte socio-économique

- Renouvellement fréquent des métiers
- Demande de salariés autonomes, sachant s'adapter et pouvant évoluer face à des changements de pratiques professionnelles

Des attentes différentes

- Développer des dispositions à produire des conduites adaptées face à des situations diverses et changeantes.

Une simple continuité

- Les référentiels de STS sont écrits en se référant aux compétences.
- Inscriptions dans cette dynamique.

Bac Professionnel

• OBJECTIFS

- Proposer des clefs de compréhension et d'analyse de l'organisation économique et juridique dans la société contemporaine.
- Permettre d'identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur professionnel.

• COMPÉTENCES

- Repérer, Identifier, Dégager, mettre en évidence
- Caractériser, Hiérarchiser, Différencier Situer
- Mesurer, Maîtriser la technique, Vérifier la conformité
- Analyser pour, Communiquer, Présenter

Bac Technologique

• DROIT

- Apporter des concepts fondamentaux afin de développer des capacités d'analyse

- Qualifier la situation au plan juridique,
- Formuler le problème de droit posé,
- Identifier la ou les règles juridiques applicables
- Indiquer la ou les solution(s) possible(s)

• ÉCONOMIE

- Apporter les connaissances économiques sollicitées par l'étude des sciences de gestion et du management
- Permettre l'acquisition des méthodes qui développent le sens de l'observation et la capacité d'analyse
- Rechercher, Synthétiser, Organiser, Analyser
- Avoir un regard critique, développer une argumentation économique structurée

BTS

• DROIT

- Préparer l'insertion professionnelle par la compréhension du cadre juridique dans lequel le candidat devra évoluer, acquérir des compétences et des connaissances

- Reprise des 4 compétences de STMG
- Identifier, Qualifier, Caractériser, Délimiter
- Analyser, Justifier, Repérer l'articulation,
- Apprécier l'opportunité de choix, Vérifier la légalité

• ÉCONOMIE

- Acquérir une culture commune
- Permettre une meilleure compréhension des enseignements professionnels.
- Repérer, Identifier, Exploiter, Expliquer
- Analyser, Interpréter, Mettre en évidence des relations
- Apprécier,

Indications générales

Un objectif à caractère opérationnel visant à acquérir les compétences et les connaissances permettant de :

- maîtriser les règles de droit qui s'appliquent aux différents acteurs économiques et sociaux, en mesurant le sens et la portée de ces règles, dans un contexte national et international ;
- disposer des compétences méthodologiques en matière de recherche et d'analyse d'une documentation juridique, de mise en œuvre d'outils et de normes en usage dans le domaine du droit ;
- d'analyser des situations simples tirées de la vie des organisations et/ou de proposer des solutions argumentées.

Contexte global d'étude

Les capacités générales telles qu'être capable :

- d'accéder à une documentation juridique au moyen d'outils adaptés ;
- d'analyser des documents juridiques et de qualifier une situation juridique contextualisée
- d'identifier les éléments de droit positif qui s'appliquent à cette situation et de les mobiliser dans le cadre d'un raisonnement ou d'une argumentation juridique ;
- de produire un écrit de qualité, utilisant le vocabulaire juridique approprié et témoignant d'une réflexion et d'une argumentation construites
- d'explicitier le sens et la portée des règles de droit et de quelques éléments significatifs de jurisprudence ;
- de s'interroger sur les évolutions du droit français, notamment en lien avec celles du droit communautaire ;

sont transversales à l'ensemble des thèmes étudiés

<p>123. L'adaptation de la relation de travail par le droit négocié</p>	<p>Le contexte économique de concurrence accrue exerce une influence sur la sphère juridique dont il convient de mesurer le sens et la portée. La relation de travail se définit de plus en plus par la négociation collective.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les enjeux d'une négociation collective - Repérer l'articulation de diverses sources de droit dans une situation de travail 	<p>Négociation collective : acteurs, objets, procédures d'adoption, principe d'articulation des niveaux de négociation. Enjeux et conséquences (123-1)</p>
---	---	---

L'analyse d'une situation juridique :

La (ou les) compétence(s) inscrite(s) dans le référentiel, sont évaluées au travers d'un raisonnement juridique. Dans notre exemple 7 points.

- Etape 1 : Qualifier juridiquement les faits. Par ex = 1,5 pts
- Etape 2 : Formuler le problème juridique. Par ex = 1 pt
- Etape 3 : Enoncer les règles applicables. Par ex = 2,5 pts
- Etape 4 : Argumenter la solution par l'application des règles au cas. Par ex = 2pts

La rédaction d'une note :

La (ou les) compétence(s) inscrite(s) dans le référentiel, sont évaluées au travers de la rédaction d'une note. Dans notre exemple 5 points.

4 niveaux de compétence peuvent être repérés :

- Capacité 1 : Définir et repérer. Définition et repérage dans les annexes. 1pt

- Capacité 2 : Mobiliser. Contenu – connaissances. 2pts

- Capacité 3 : Argumenter. Utilisation du contenu – structuration du contenu (Affirmer -Expliquer – Illustrer) 2pts

- Capacité 4 : Proposer. Rédiger une clause contractuelle ou choisir une structure juridique. Pas demandé dans notre exemple

Les compétences transversales. Dans notre exemple 2 points répartis selon le niveau de compétence acquis.

Qualité de l'expression :

- Produire un écrit correct et compréhensible... De 0 à 1 point
- ...de nature juridique. De 0 à 1 point.

RÉFÉRENCE : TAXONOMIE DE BLOOM

