

## GUIDE ESCAPE GAME : AU SECOURS, MES DONNEES

---

**Objectif de l'escape game:** Déconnecter le partage de connexion du téléphone portable pour éviter la transmission des données personnelles.

**Objectifs pédagogiques :**

- Définir une donnée personnelle
- Protéger ses données personnelles
- Appréhender la notion de dossier personnel dans les organisations
- Paramétrer des logiciels et ses appareils (IOS et android)
- collaborer
- favoriser l'intégration des étudiants

2 groupes de 5 étudiants pour deux salles (S.1 et S.2) par session

Durée du jeu : 30 minutes (prévoir une séance de 2 heures pour l'ensemble des groupes)

Effectif : 30 étudiant.es (3 sessions nécessaires)

ETAPE	SUPPORT	DEROULEMENT	TEMPS	TEMPS CUMULE	OBJECTIF	AIDE
1	1. Vidéo de présentation du contexte 2. Première indication (portable)	1. Diffuser la vidéo de présentation de l'escape game 2. Les étudiants récupèrent deux téléphones portables (objectifs scinder le groupe de 10 étudiants en 2x5) 3. Les étudiants reçoivent sur les téléphones (appelés mon précieux dans la vidéo référence à la musique de SOPRANO : mon précieux) le premier indice les invitant à se diriger vers la salle D41 et D42 et à usurper l'identité du professeur (objectif se rendre dans la salle et utiliser le poste professeur)	1	1	Se diriger vers les salles	S.1 : numéro du portable ... (Indice déjà présent sur le portable) S.2 : Numéro de portable... (Indice à envoyer)

2	- Ordinateur - Dossier : 31 millions et dossier personnel	1. Sur le poste prof, il y a plusieurs dossiers nommés dossier personnel (normalement personne à le droit de les ouvrir cf monde de l'entreprise) et un dossier nommé (31 millions). A l'intérieur de ce dossier il y a deux fichier (un fichier nouveau contact : avec un numéro de téléphone et une infographie sur les réseaux sociaux les plus utilisés). 2. en faisant le lien entre 31 millions et l'infographie, les étudiants trouve le logiciel à utiliser = WHATSAPP. 3. Ils doivent entrer le nouveau contact et découvre la photo du pirate informatique (objectif pour le compte rendu : leur faire comprendre qu'un numéro suffit pour obtenir la photo du profil d'une personne. Il faut donc sécuriser et mieux paramétrer son compte WhatsApp)	5	6	Découvrir le visage du pirate informatique et	<b>Photo whatsapp à mettre</b> <u>Indice à envoyer</u> : le logiciel à utiliser se trouve dans l'infographie
3	Trombinoscope BTS SAM	Avec la photo de profil du compte WhatsApp, ils peuvent donc retrouver le nom du pirate sur le trombinoscope. Sur la photo du trombinoscope est caché le code des cadenas fermant un sac.	2	8	Obtenir le code du cadenas	D41 : Cadenas bleu 209 D42 : Cadenas rose 544
4	- Sac à dos - Avocats - La roue de césar - Enigme à résoudre - téléphone portable (localisation)	1. Ils ouvrent le cadenas et ils découvrent des objet - Sac à dos - Avocats - La roue de césar - Enigme à résoudre	10	18	Connaitre la localisation du pirate informatique	<u>Indice à envoyer</u> : 1. A vaut K 2. Le portable enregistre tous les lieux que j'ai fréquentés dans « lieux importants »

		<p>L'avocat permet d'obtenir le code de César ou chiffre de <i>César</i>) est un chiffrement par décalage. A vaut K.</p> <p>2. Ils doivent résoudre le code et trouver la phrase : Mon précieux vous donne ma position</p> <p>3. Ils doivent donc trouver la position, localisation du pirate informatique dans les paramètres du téléphone portable. Ils disposent d'une date. (objectif pour le compte rendu : faire réaliser aux étudiants que le téléphone portable enregistre tous les trajets, parcours, lieux visités) Etape difficile, elle nécessite un envoi d'indices de la part du maître du jeu.</p>				3. Imprime écran : mots-clés pour avoir la procédure
5	Carte + stylo invisible	<p>Avec la localisation (ville) du pirate informatique, les étudiants doivent utiliser la carte à leur disposition et retrouver grâce à la lumière UV le mot-clé inscrit sous la ville du pirate.</p> <p>A côté du mot-clé il y a également un renvoi * en bas de carte indiquant aux étudiants de revenir à la salle de départ. (objectif pour le compte rendu : faire comprendre étudiants qu'il faut tout lire les renvois, les *, ...)</p>	2	20	Obtenir le mot-clé	ATTENTION en fonction du téléphone portable. La lumière UV révèle les données
6	- Code à trouver - Tablette - Téléphone portable	1. Les deux groupes se retrouvent ensuite pour compléter un mot croisé. Les deux mots-clés trouvés (un par groupe) permettent de	3	23	Déconnecter le partage de connexion du téléphone portable	

		<p>découvrir le code de la tablette. CODE = RDPG (ce code servira à débiter le compte rendu fin escape game)</p> <p>2. le pirate informatique informe les étudiants qu'il utilise le partage de connexion. Pour réussir la mission, les étudiants doivent donc désactiver le partage de connexion d'un des téléphones portables pour couper la transmission des données. (Objectif pour le compte rendu: faire réfléchir les étudiants à l'intérêt du partage de connexion, ses risques, les responsabilités)</p>				
--	--	---	--	--	--	--