

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Alternance de cours théoriques et de travail en groupes de 4-5 étudiants sous la direction d'un enseignant référent
- ▶ Démarche privilégiant un enseignement participatif qui implique l'étudiant et le place en acteur central de son apprentissage
- ▶ Organisation des journées en deux phases : une première consacrée aux enseignements et une seconde au projet tuteuré. La progression des enseignements accompagnera ainsi au fur et à mesure les différentes étapes de réalisation des projets.
- ▶ Approche ludique : les enseignements privilégieront une approche fondée sur les mises en situation et jeux de rôle. Dans le cadre des projets par groupe, un concours entre les équipes pourra être mis en place.
- ▶ Site d'appui pédagogique comportant un forum interactif entre étudiants : cette plateforme dédiée permettra aux étudiants de s'appuyer mutuellement dans la réalisation des projets et ainsi de prendre l'habitude de fonctionner en réseau. En outre, les étudiants auront accès aux services de l'Environnement Numérique de Travail de l'Université, ce qui leur donnera accès, entre autres, aux ressources en ligne de la Bibliothèque Universitaire.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

- ▶ L'équipe pédagogique sera composée d'enseignants chercheurs titulaires de Paris 8 mais aussi d'intervenants professionnels,
- ▶ Quatre tuteurs assureront l'encadrement des différents groupes dans le cadre de la réalisation des projets.

INFORMATIONS GENERALES

- ▶ **Durée** : 60 h. dont 40 h d'enseignement et 20 h de travail en groupe encadré par les tuteurs pédagogiques soit 10 jours de 6 heures chacun.
- ▶ **Dates** : du 31 Août 2015 au 11 septembre 2015
- ▶ **Lieu** : Université Paris 8
- ▶ **Effectif** : 30 étudiants
- ▶ **Horaires** : Les enseignements ont lieu de 9 h à 12h00 et de 13h à 16h du lundi au vendredi

CONTACT ET INFORMATIONS :

- ▶ Mail. : offredeformation@univ-paris8.fr
- ▶ Tél. : 01 49 40 70 77



Préparation d'été à l'entrée à l'université

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse à 30 néo-bacheliers admis à l'université Paris 8 souhaitant intégrer les Licences Administration Economique et Sociale et Economie et Gestion.

La sélection sera effectuée sur la base de la motivation des candidats : ces derniers devront exposer les motifs pour lesquels ils souhaitent prendre part à l'expérience dans une lettre de candidature.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, les étudiants seront capables de :

- ▶ se présenter oralement en formalisant leurs compétences,
- ▶ identifier et exploiter les ressources disponibles en Bibliothèque Universitaire, sur place et en ligne,
- ▶ lire, comprendre, analyser et synthétiser un texte afin d'en restituer les points les plus importants,
- ▶ mettre en œuvre les outils mathématiques de base et les appliquer à des problématiques économiques et de gestion,
- ▶ mettre en œuvre des concepts théoriques pour résoudre des cas pratiques,
- ▶ mener à bien un projet pluri-disciplinaire en équipe et s'appuyer via une plateforme pédagogique en ligne sur un réseau d'entraide entre étudiants,
- ▶ présenter à l'écrit et à l'oral leurs réalisations.

CONTENU DE LA FORMATION

Les contenus comportent un tronc commun et un module spécifique d'introduction à la gestion pour un volume horaire global de 40 heures auxquelles se rajoutent 20 heures consacrées au projet tuteuré en groupes :

I TRONC COMMUN (28h)

MODULE 1 : Recherche documentaire (3h)

- ▶ Identifier les ressources en bibliothèque universitaire : visite guidée de la bibliothèque et formation à l'utilisation des catalogues
- ▶ Utiliser les ressources numériques : ateliers de présentation des différents portails de ressources en ligne

MODULE 2 : Méthodologie du travail universitaire (3h)

- ▶ Gérer son temps : comment organiser son travail tout au long de l'année
- ▶ Prendre des notes : écoute active, utilisation des abréviations, fiches de cours
- ▶ Réviser : préparation des examens

MODULE 3 : Remédiation en français (3h)+ remédiation en français renforcée (3h) sur choix de l'étudiant

- ▶ Comprendre un texte et l'analyser : lecture, étude et commentaire de textes
- ▶ Rédiger : expression écrite, construction d'un plan, orthographe et grammaire, champ lexical

MODULE 4 : Introduction au droit (4h)

- ▶ Connaître l'environnement institutionnel : fonctionnement des institutions de la V^{ème} République, sources du droit
- ▶ Connaître ses droits et devoirs : libertés publiques et droits fondamentaux

MODULE 5 : Rappels de mathématiques (3h)+ Rappels de mathématiques renforcés (3h) sur choix

- ▶ Collecter, traiter et interpréter des données : statistiques, probabilités
- ▶ Compter et mesurer : méthodes quantitatives

MODULE 6 : Remise à niveau en anglais (4h)+ Remise à niveau en anglais renforcée (3h) sur choix de l'étudiant

- ▶ Maîtriser le vocabulaire courant et les règles de grammaire de base
- ▶ Faire une présentation en anglais : expression orale en anglais

MODULE 7 : Découverte du territoire de Paris 8 (5h)

- ▶ Comprendre le contexte historique et social de l'Université Paris 8 en lien avec les enjeux sociaux-économiques du département de Seine Saint-Denis
- ▶ Identifier les pôles de ressources en matière d'activités culturelles, de loisir et sportives dans l'environnement de l'Université

II MODULE DISCIPLINAIRE – INTRODUCTION A LA GESTION (12h)

- ▶ Administration et gestion des entreprises
- ▶ Grands principes de comptabilité générale
- ▶ Visite d'une entreprise de Seine Saint-Denis et rencontre avec des professionnels

III PROJET TUTORÉ (20h)

Projet en groupes (20 heures)

Les étudiants, regroupés par groupes de 4 ou 5, devront mener à bien un projet défini par l'équipe pédagogique. La problématique transversale de chacun des projets permettra aux étudiants de montrer qu'ils ont bien intégré les savoirs transmis au cours des différents enseignements.

Les groupes devront ainsi se saisir des concepts et outils évoqués lors des modules et les mettre en œuvre dans un cadre pratique. Chaque équipe sera accompagnée par un enseignant référent qui les guidera dans les différentes étapes de réalisation du projet.

Ces tuteurs fixeront donc au jour le jour des objectifs intermédiaires à atteindre, jusqu'à la finalisation complète du projet.

Au cours de l'élaboration de ce dernier, les groupes auront l'occasion de s'approprier les problématiques concrètes d'un étudiant à l'université :

comment réunir et exploiter la documentation disponible ?

comment mettre en œuvre de manière transversale les connaissances acquises ?

comment travailler en équipe de façon efficiente ?

comment organiser son travail de façon autonome ?

Chaque groupe préparera une présentation écrite et orale de leur projet, une fois celui-ci achevé.

IV SUIVI AU COURS DE L'ANNEE DE L1

Les tuteurs assureront un suivi régulier des étudiants tout au long de leur année de L1 afin de déterminer les difficultés qu'ils rencontrent et comment les enseignements de la prépa été peuvent être mis en œuvre pour les surmonter. Des points d'étapes seront programmés dans l'année afin d'évaluer l'efficacité du dispositif mais aussi définir les pistes d'amélioration des contenus et des modalités pédagogiques. Dès la seconde année, les étudiants de la première cohorte parraineront les nouveaux inscrits en leur faisant bénéficier de leur expérience et leur vécu lors de leur entrée à l'Université.