|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur**: Ludovic Viannay  **Etablissement**: Lycée Le Corbusier – Aubervilliers  **Académie** : Créteil  **Relecture** : Olivier Trony | **Mots-clés** : action collective, objectifs, groupe organisé, organisation, caractéristiques d’une organisation |
| Date de publication sur le site :  Date de révision : |

|  |
| --- |
| **Management des organisations - STMG** |

|  |
| --- |
| **Intitulé de la séquence :**  **L’entreprise Brousse Vergez** |

|  |
| --- |
| **thème et sous-thème du programme :**   1. *Le role du management dans la gestion des organisations*   *1.1 Qu’Est-ce qu’une organisation ?* |
| **questions et problématiques abordées** :  En quoi l’entreprise Brousse Vergez est-elle une organisation ? |

|  |  |
| --- | --- |
| **public** | Classe de 1ère STMG |
| **capacités du programme** | - Distinguer action individuelle et action collective  - Repérer les éléments constitutifs d’une organisation |
| **notions du programme** | - Action collective, objectifs  - Groupe organisé, organisation  - Éléments caractéristiques d’une organisation : finalité, nature de l’activité, statut juridique, ressources, répartition du pouvoir, champ d’action géographique |
| **objectifs pedagogiques** | - Distinguer action individuelle et action collective à travers le cas d’une entreprise  - Repérer les éléments constitutifs d’une organisation  - Repérer dans une organisation simple les problèmes de gestion  - Faire travailler les élèves sur leur projet d’orientation |
| **ACQUIS DE SECONDE** | *PFEG*  Thème 1 Les acteurs de l’économie  Question de gestion : Quels acteurs créent de la richesse?  Notions : La rareté des biens économiques, Les opérations économiques  Thème 2 Les décisions de l’entreprise  Question de gestion : Qu’est-ce qu’une entreprise ?  Notions : Parties prenantes, Entrepreneur, Marché  *SES*  Thème II. Entreprises et production  Question : Qui produit des richesses  Notions : Entreprise, production marchande et non marchande, valeur ajoutée. |
| **durée de la séquence** | 5 heures |