 

Le suivi et la montée en compétences des élèves avec Trello

**Thématique(s) de travail :**

* Usages pédagogiques des tablettes numériques en classe
* Digitalisation des métiers du tertiaire commercial
* Digitalisation des professions
* Apprendre à apprendre



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présentation :**  **L’application utilisée est Trello en version gratuite. Il s’agit d’une plateforme permettant la gestion de projet.**  **Il permet de créer des tableaux avec des « cartes » comprenant des listes de tâches à effectuer permettant d’atteindre des compétences.**  **Chaque carte peut contenir des fichiers, des dates de réalisation et une étiquette permettant d’attribuer des rôles ou un niveau atteint.**  **Les cartes peuvent être déplacées afin déclencher une action du professeur ou de l’étudiant comme une demande de correction ou de validation.**  **Les cartes et les documents peuvent être « suivis » permettant de recevoir un mail à chaque action.**  **Des commentaires par document ou carte peuvent permettre les échanges entre les participants.**  https://trello.com/fr   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Pour aller plus loin…**  **Les ressources du site académique :** | **QRCode** |  | | **Le site de l’application :** | | | **Objectifs pédagogiques poursuivis:**   * **Permettre aux étudiants d’évaluer les taches à effectuer pour atteindre la compétence** * **Connaitre le niveau d’avancement face à la compétence et permettre à l’étudiant de s’autoévaluer** * **Déposer les documents et garder une trace de l’évolution du travail** * **Permettre de s’organiser dans le temps face à un objectif** * **Etre une base de dialogue lors d’un oral d’évaluation**     ***Bilan :***   * **Les étudiants ont particulièrement apprécié d’identifier le travail à faire ou à finir et le niveau atteint ou à atteindre.** * **Le professeur peut suivre le niveau d’avancement en gardant des traces des travaux déposés.** * **L’autoévaluation effectué par l’étudiant permet d’amorcer les ccf.** | **Expérimentations pédagogiques :**  ***Contextes :*** **Le CCF pour les matières professionnelles d’ADOC et de DRCV.**  **Niveaux de l’expérimentation :**  **BTS MCO 1 ère et 2ème année**  ***Bilan/ Rayonnement de l’action:***  ***Expérience que nous renouvelons car les étudiants apprécient l’outil.***  ***Le professeur doit cependant anticiper la création des tableaux que les étudiants copieront sous leur nom. Ils partageront ensuite ceux-ci avec les professeurs car la version gratuite limite le propriétaire à 10 Tableaux*** |

|  |
| --- |
|  |

**Pilotage de l’outil : Large Sandrine,  
professeur, Académie de Créteil.  
*sandrine-marie.Large@ac-creteil.fr***

## Pour vivre une expérience personnelle :

Lien vers les outils, voire un QRcode.